

# 平成24年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 要覧



## 道へき・複連

### ◆本連盟の目的

この連盟は各地区のへき地・複式教育研究団体の活動を促進し各関係機関団体と連絡を密にして北海道へき地・複式教育研究の振興に寄与することを目的とする。

### ◆目的達成のための事業

- 1 へき地複式教育研究大会、講習会に関すること
- 2 へき地・複式教育の振興に必要な資料の調査や収集配布に関すること
- 3 へき地・複式教育に必要な研究資料の刊行及び情報機関紙の発行に関すること
- 4 各種関係機関及び団体との連絡提携に関すること
- 5 へき地・複式教育振興に関すること
- 6 その他、本連盟の目的達成に必要なこと

### ◆平成24年度活動の基本方針・具体的内容

- 1 「へき地性」「小規模性」「複式形態」の3特性を生かした教育の充実を図るための研究活動をより一層強力に推進する。
  - (1) 第8次長期5か年研究推進計画4年次の研究に取り組む。
  - (2) 課題別・共同研究の深化と拡充に努める。
  - (3) 第61回全道へき地複式教育研究大会石狩大会の成功に向け取り組む。
  - (4) 第62回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会への取組を推進する。
  - (6) 全道、各地区の研究成果を還流する。
- 2 組織の強化と充実に努める。
  - (1) 各地区へき・複連との連携、組織を強化する。
  - (2) 事務局業務の効率化と情報・要請活動の活発化を図るとともに、組織体制の改善について検討する。
  - (3) 各部活動の連携を密にして、執行体制の見直しを図り、その強化に努める。
  - (4) 未加盟校及び非複式のへき地小規模校の加盟促進を図る
  - (5) 組織検討委員会を継続設置し、組織体制の改善・財政上の諸課題の解決を図る。
  - (6) 連盟OB会との連携を図る。
  - (7) 適切な予算執行に努める。
- 3 教育条件の整備と拡充に努める。
  - (1) へき地・小規模・複式学級を有する学校の一層の条件整備を進める。
  - (2) 教職員の待遇改善を図る運動を進める。
  - (3) 新へき地学校等級別指定にかかわる調査・要望活動を進める。
  - (4) へき地・小規模・複式学級を有する学校及び地域の課題等の実態把握に努め、その対策について検討を図る。
- 4 関係機関・関係団体との連携を一層強化する。
  - (1) 道教育委員会、道立教育研究所、道小、道中、道P連、学校地域教育研究支援センター 道教育大学各校 全へき連 道へき・複連OB会等との連携を密にし、研究活動の深化や条件整備、待遇改善に努める。
  - (2) 「全国へき地教育新聞」への寄稿、購読の拡大に協力する。
  - (3) 各関係機関、関係団体との成果、資料の交流を図る。

# 道へき・複連のあゆみ

- 昭和 7年 北海道庁主催で単級複式編成研究大会が開催される。
- 18年 北海道庁に北海道単級複式教育研究所が設置される。
- 19年 道内各支庁に単級複式研究校が指定される。
- 20年 単級複式研究指定協議会を開催する。
- 23年 全道単級複式教育研究連盟を組織する。  
全道研究大会を上川管内美深町楠小学校で開催する。
- 27年 第1回全国単級複式教育研究大会（十勝）が開催される。  
全国単級複式教育研究連盟が結成され加盟する。  
第1回全道単級複式教育研究大会（空知）を開催する。
- 45年 北海道単級複式教育研究連盟、長期10か年研究推進計画が課題別共同研究を柱にスタートする。  
以後の道複連の指針となる。  
第19回全道単級複式教育研究大会（石狩）がその初年度となる。
- 46年 へき地教師の歌「太陽となろう」を第20回全道単級複式教育研究大会（日高）で披露する。
- 47年 第21回全国へき地教育研究大会兼第21回北海道単級複式教育研究大会（上川）において、連盟長期10か年研究推進計画第1期研究の成果を発表する。
- 50年 単級を取り、北海道複式教育研究連盟と改称する。（略称～道複連）
- 51年 道複連結成30周年記念事業を行う。『海鳴りと山彦』記念出版・連盟旗作成
- 55年 第2次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
第29回全国へき地教育研究大会（後志）を開催する。
- 60年 第3次長期5か年研究推進計画がスタートする。
- 63年 道複連結成40周年記念事業を行う。『星霜40年その足跡と群像』を出版
- 平成 2年 道複連第4次長期4か年研究推進計画がスタートする。
- 3年 組織検討委員会を設置する。（組織・財政問題の検討）  
「キャピタル東京5日間の探検」が始まる。
- 4年 道複連・外村委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
- 5年 へき地を挿入し、北海道へき地・複式教育研究連盟（道へき・複連）と改称する。  
へき地指定校全教職員から全国へき地教育研究連盟への負担金拠出始まる。
- 6年 「OBの集い」開催 『OB会』結成準備委員会発足  
第5次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
『OB会』結成総会開催。
- 7年 第44回全国へき地教育研究大会北海道大会（網走）兼第44回北海道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
道へき・複連、岡田委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。  
へき地級の見直しが行われる。
- 8年 第45回北海道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
- 9年 第46回北海道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
北海道併置校協議会と研究面での一体化を決定。
- 10年 北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第47回全道へき地複式・併置校教育研究大会石狩大会を開催する。  
北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第48回全道へき地複式・併置校教育研究大会日高ブレ大会を開催する。  
道へき・複連結成50周年記念事業を行う。  
記念式典及び祝賀会の開催 平成10年10月2日
- 11年 第48回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
- 12年 第49回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。  
北海道併置校協議会が解散し、道へき・複連に一体化される。
- 13年 第50回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。へき地級の見直しが行われる。
- 14年 第51回全道へき地複式教育研究大会留萌大会を開催する。
- 15年 第52回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。
- 16年 『OB会』結成10周年記念式典及び祝賀会を開催する。（平成16年8月28日）  
10周年記念誌『あとに続くを信ず』を発行（OB会編）  
第53回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。  
第54回全道へき地複式教育研究大会後志ブレ大会を開催する。
- 17年 第54回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催する。  
第55回全道へき地複式教育研究大会根室ブレ大会を開催する。

- 18年 第55回全道へき地複式教育研究大会根室大会を開催する。  
第56回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催する。
- 19年 第56回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催する。  
第57回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催する。
- 20年 第57回全道へき地複式教育研究大会檜山大会を開催する。  
第58回全道へき地複式教育研究大会網走プレ大会を開催する。  
60周年記念誌『拓魂無限』～道へき・複連50年記念誌追録～発刊  
へき地振興法施行規則一部改正案発表（へき地学校等指定基準見直し）
- 21年 第58回全道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
第59回全道へき地複式教育研究大会胆振プレ大会を開催する。
- 22年 第59回全道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。  
第60回全道へき地複式教育研究大会上川プレ大会を開催する。
- 23年 第60回全国へき地教育研究大会北海道大会（上川）兼第60回全道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。第61回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会を開催する。

### 道へき・複連 研究主題の変遷

#### ■第1次長期10か年研究推進計画 [昭和45年度～昭和54年度]

「新時代を開発し、主体的・創造的に生きる子供の育成」

～へき地・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の新しいあり方を研究する～

#### ■第2次長期5か年研究推進計画 [昭和55年度～昭和59年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かした学校・学級経営の近代化と学習指導の最適化をめざして～

#### ■第3次長期5か年研究推進計画 [昭和60年度～平成元年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特色を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の発展・充実をめざして～

#### ■第4次長期5か年研究推進計画 [平成2年度～平成5年度]

「郷土を愛し、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

#### ■第5次長期5か年研究推進計画 [平成6年度～平成10年度]

「郷土の未来を拓き、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

#### ■第6次長期5か年研究推進計画 [平成11年度～平成15年度]

「新しい時代を拓き、豊かな心で、主体的・創造的にたくましく生きる子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、児童生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

#### ■第7次長期5か年研究推進計画 [平成16年度～平成20年度]

「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を拓く子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

#### ■第8次長期5か年研究推進計画 [平成21年度～平成25年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子供の育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

### 道へき・複連 地区別加盟校数、複式教職員数、へき地教員数

地区	加盟校数	複式教員数	へき地教員数	地区	加盟校数	複式教員数	へき地教員数
石狩	10	79	66	留萌	11	68	395
空知	16	115	132	宗谷	29	155	155
後志	20	123	388	オホーツク	28	135	236
胆振	13	87	52	十勝	44	281	857
日高	10	79	364	釧路	15	94	154
渡島	31	153	156	根室	10	58	518
檜山	18	79	276				
上川	35	115	242	合計	338	1621	3991

## 第8次長期5か年研究推進計画（平成21年度～平成25年度）

研究主題 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」  
 ～へき地・複式教育の特性を生かし、子ども一人一人の未来に生きる力を育む  
 学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

### 平成24年度 各地区研究大会予定

<p><b>石狩</b></p>	<p>【地区研究会名】 第61回 全道へき地複式教育研究大会石狩大会                  【大会期日】 9月20日（木）21日（金）                  【大会会場】 全体会：ホテルライフオート、分科会会場校6校                  【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に                  未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～                  【石狩大会スローガン】                  「夢と希望をふくらませ、たくましく生きる石狩の子らに豊かな心と確かな学力を！」                  【分科会会場】                  当別町立弁鞠小学校(第1分科会)、江別市立北光小学校(第2分科会)、千歳市立支笏湖小学校(第3分科会)                  千歳市立東小学校(第4分科会)、石狩市立厚田小学校(第5分科会)、石狩市立望来小学校(第6分科会)</p>
<p><b>空知</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第37回 空知へき地・複式教育研究大会 長沼大会                  【大会期日】 9月28日（金）                  【大会会場】 長沼町立西長沼小学校 長沼町立長沼舞鶴小学校                  【研究主題】 「ふるさとに誇りをもち、新しい時代を拓く心豊かな子どもの育成」                  ～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かした                  学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～                  【分科会会場】 長沼町立西長沼小学校 長沼町立長沼舞鶴小学校</p>
<p><b>後志</b></p>	<p>【地区研究会名】 平成24年度 後志へき地・複式教育研究連盟実践交流会                  【大会期日】 11月14日（水）                  【大会会場】 神恵内村立神恵内小学校                  【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人                  【分科会会場】 神恵内村立神恵内小学校</p>
<p><b>胆振</b></p>	<p>【地区研究大会名】 平成24年度 胆振へき地複式教育連盟研究大会                  【大会期日】 9月14日（金）                  【大会会場】 伊達市立黄金小学校                  【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童一人一人に未来に                  生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～                  【分科会会場】 伊達市立黄金小学校</p>
<p><b>日高</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第62回 全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会                  【大会期日】 10月5日（金） 10月12日（金）                  【大会会場】 えりも町立えりも岬小学校 えりも町立笛舞小学校                  浦河町立野深小学校 新ひだか町立東静内小学校                  平取町立紫雲古津小学校 平取町立二風谷小学校 日高町立里平小学校 【研究主題】                  「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に                  未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>

渡島	<p>【地区研究大会名】平成24年度 第58回渡島複式教育研究大会 八雲大会</p> <p>【大会期日】 9月28日(金)</p> <p>【大会会場】 八雲町立雲石小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、子ども一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p> <p>【分科会会場】 授業公開校 八雲町立雲石小学校 八雲町立関内小学校 八雲町立相沼小学校 八雲町立泊川小学校</p>
檜山	<p>【地区研究大会名】 第62回 檜山へき地複式教育研究大会 乙部大会</p> <p>【大会期日】 11月27日(火)</p> <p>【大会会場】 乙部町立栄浜小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>【分科会会場】 乙部町立栄浜小学校 ※公開授業①②、全体会、基調報告、研究協議</p>
上川	<p>【地区研究大会名】 平成24年度 上へき・複連管内大会・南部地区大会</p> <p>【大会期日】 10月12日(金)</p> <p>【大会会場】 占冠村立トマム小中学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>【分科会会場】 占冠村立トマム小中学校</p>
留萌	<p>【地区研究大会名】 第32回 留萌複式教育ゼミナール</p> <p>【大会期日】 11月2日(金)</p> <p>【大会会場】 羽幌町中央公民館</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」</p> <p>【大会内容】・研究部基調報告 ・実践交流会(分科会1:複式における学習指導の課題交流、分科会2:複式校における研究の実践交流) ・研究協議</p>
宗谷	<p>【地区研究大会名】宗谷教育研究大会 第42回 宗谷管内複式教育研究大会「稚内大会」</p> <p>【大会期日】 11月17日(土)</p> <p>【大会会場】 稚内会場 複式研:天北小中学校、下勇知小中学校、上勇知小中学校 増幌小中学校、稚内西小中学校 市教研:稚内中学校、稚内中央小学校(全体会場)</p> <p>【研究主題】 「宗谷の風土に生きる創造性豊かなたくましい児童の育成」 ～地域性を生かし、一人一人を伸ばす小規模校教育の推進～</p>

オホ ー ツ ク	<p>【地区研究大会名】 第29回 オホーツクへき地・複式教育研究大会</p> <p>【大会期日】 11月16日(金)</p> <p>【大会会場】 西興部村立上興部小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>会場校主題：「生き生きと自分を表現する子どもの育成」 ～伝え合う力を育てるための言語活動の充実をめざして～</p> <p>【分科会会場】 西興部村立上興部小学校</p>
十勝	<p>【地区研究大会名】 第34回 十勝管内へき地・複式教育研究大会 3ブロック大会</p> <p>【大会期日・会場】 9月14日(金)十勝管内へき地複式教育研究大会東ブロック大会 豊頃町立大津小学 10月 5日(金) 十勝管内へき地複式教育研究大会西ブロック大会 音更町立東土狩小学校 10月19日(金) 十勝管内へき地複式教育研究大会西ブロック大会 土幌町立下居辺小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
釧路	<p>【地区研究大会名】 平成24年度 第28回 釧路へき地複式教育研究連盟研究大会鶴居村大会</p> <p>【大会期日】 9月26日(水)</p> <p>【大会会場】 鶴居村立下幌呂小学校(全体会、授業)、鶴居村立幌呂小学校(授業)</p> <p>【研究主題】 「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を切り拓く子供の育成」 ～へき地・小規模・複式教育を有する学校の特所を生かし、一人一人の児童生徒に 「新たな時代を生き抜くための力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p> <p>【分科会会場】 大会会場と同じ</p>
根室	<p>【地区研究大会名】 第63回 根室管内へき地複式研究大会根室大会</p> <p>【大会期日】 11月30日(金)</p> <p>【大会会場】 根室市厚床小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>【分科会会場】 根室市立厚床小学校</p>

全道大会開催(含む予定) 地区	全国大会開催地
① 10年度 石狩大会	⑩ 19年度 空知大会
② 11年度 日高大会	⑪ 20年度 檜山大会
③ 12年度 十勝大会	⑫ 21年度 網走大会
④ 13年度 宗谷大会	⑬ 22年度 胆振大会
⑤ 14年度 留萌大会	(今後の開催予定)
⑥ 15年度 渡島大会	⑭ 23年度 上川大会
⑦ 16年度 釧路大会	⑮ 24年度 石狩大会
⑧ 17年度 後志大会	⑯ 25年度 日高大会
⑨ 18年度 根室大会	21年度 鹿児島県 22年度 広島県 23年度 北海道 24年度 和歌山県 25年度 三重県

平成 24年度 地区へき・複連 委員長(会長) 事務局長

地区	委員長(会長)		事務局長		
	氏名	学校名	氏名	学校名	電話番号
石狩	若山 真	千歳市立東小学校	加賀谷 隆	千歳市立支笏湖小学校	0123-25-2729
空知	千葉 潤	栗山町立角田小学校	上杉 晃弘	岩見沢市立美流渡小学校	0126-46-2415
後志	渡辺 雅行	余市町立登小学校	小鷹 充	積丹町立日司小学校	0135-45-6075
胆振	橋本 久仁彦	伊達市立黄金小学校	坂元 修	伊達市立関内小学校	0142-23-2660
日高	久住 勉	日高町立門別小学校	田中 淳一	えりも町立笛舞小学校	01466-2-2652
渡島	高野 雅文	八雲町立東野小学校	岩間 唯史	北斗市立茂辺地小学校	0138-75-2020
檜山	坂内 武敏	厚沢部町立館小学校	溝口 二三夫	上ノ国町立滝沢小学校	0139-58-5036
上川	工藤 芳美	東川町立東川第二小学校	禎島 清幸	士別市立温根別小学校	0165-27-2310
留萌	笹森 文夫	初山別村立初山別小学校	東 公康	増毛町立阿分小学校	0164-54-2304
宗谷	笹原 秀泰	枝幸町立岡島小学校	矢尾 泰	稚内市立下勇知小中学校	0162-73-2315
オホーツク	山田 雅司	北見市立上仁頃小学校	菊池 浩徳	佐呂間町立若佐小学校	01587-2-8108
十勝	尾崎 和夫	音更町立東土幌小学校	杉本 聡	足寄町立螺湾小学校	0156-29-7122
釧路	丹野 稔	標茶町立中茶安別小中学校	今井 直史	鶴居村立下幌呂小学校	0154-65-2252
根室	清水 信也	根室市立花咲港小学校	松本 毅	中標津町立武佐小中学校	0153-74-2004

平成 24年度 道へき・複連 研究推進委員

道へき・複連研究部長 石田篤司(網走市立東小学校) TEL0152-46-2770

地区	役・担当	氏名	学校名	電話番号
石狩		吉川 武志	千歳市立駒里小中学校	0123-23-3237
空知	研究推進委員長	千葉 潤	栗山町立角田小学校	0123-72-0519
後志	学校・学級経営部長	斉藤 信之	ニセコ町立近藤小学校	0136-44-2852
胆振		飯田 治	苫小牧市立樽前小学校	0144-67-3755
日高		小泉 卓真	えりも町立東洋小学校	01466-3-1358
渡島		三上 裕子	北斗市立沖川小学校	0138-73-2381
檜山		坂田 一俊	今金町立種川小学校	0137-82-0506
上川	研究推進副委員長	松原 博子	中富良野町立本幸小学校	0167-44-2794
留萌		前田 雄	天塩町立啓徳小中学校	01632-4-3350
宗谷		沢口 智	猿払村立知来別小学校	01635-3-4030
オホーツク		潮田 信	遠軽町立瀬戸瀬小学校	0158-22-2240
十勝	研究推進副委員長	小澤 浩幸	音更町立昭和小学校	0155-42-4478
釧路	学習指導部長	岡嶋 治	浜中町立茶内第一小学校	0153-65-2233
根室		西條 健治	別海町立上風連小学校	0153-74-2054

## 北海道へき地・複式教育研究連盟 歴代委員長

年	代	氏 名	年	代	氏 名
昭和23	初	土 肥 次 男	55	16	藤 岡 昭 夫
24	2	増 田 友 信	56	17	細 田 時 友
25	3	松 浦 秀 雄	57		〃
26		〃	58		〃
27	4	西 岡 信 愛	59		〃
28		〃	60	18	外 村 誠 也
29	5	丸 山 太 一	61		〃
30		〃	62		〃
31		〃	63		〃
32		〃	平成 1		〃
33		〃	2		〃
34		〃	3	19	岡 田 義 明
35		〃	4		〃
36		〃	5		〃
37	6	佐 野 末 吉	6		〃
38	7	水 野 幸 徳	7	20	岩 井 禧 明
39		〃	8	21	三 輪 勇 保
40	8	佐 野 末 吉	9	22	柳 原 保
41		〃	10		〃
42		〃	11	23	鈴 木 徳 夫
43	9	清 野 但 正	12		〃
44		〃	13		〃
45	10	森 崎 義 美	14		〃
46		〃	15		〃
47	11	猪野毛 登	16	24	梅 木 登喜雄
48		〃	17		〃
49	12	江 端 八 郎	18		〃
50	13	鈴 木 卓 郎	19		〃
51		〃	20		〃
52	14	藤 保 芳 道	21		〃
53		〃	22	25	阿 部 政 範
54	15	寺 沢 一 郎	23		〃
			24	26	穴 田 博 樹

## 平成24年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 役員

役 職 名	氏 名	地 区	勤 務 校	電 話 番 号	
委 員 長	穴 田 博 樹	胆 振	むかわ町立仁和小学校	0145-44-5009	
副 委 員 長	総 務 部	河 田 茂	後 志	蘭越町立昆布小学校	0136-58-2240
	研 究 部	石 田 篤 司	オホーツク	網走市立東小学校	0152-46-2770
	大 会 部	若 山 真	石 狩	千歳市立東小学校	0123-21-3200
監 査 委 員	尾 崎 和 夫	十 勝	音更町立東士幌小学校	0155-43-2311	
	高 野 雅 文	渡 島	八雲町立東野小学校	0137-66-2169	
財 政 部 長	名 越 修 彦	石 狩	江別市立北光小学校	011-383-1031	
事 務 局 長	三 浦 徹	上 川	富良野市立布礼別小中学校	0167-29-2019	
事 務 局 次 長	柿 崎 秀 顕	空 知	芦別市立西芦別小学校	0124-25-7121	



# へき・複連 シンボルマーク

図柄は、昭和47年度へき地教育研究大会（北海道・上川）のシンボルマークとして考案され、当時活用されていたものであった。

一方、全道へき地複式教育研究大会のシンボルマークが年々会場地区毎にかわっていることについて、長期研究計画による同一主題を継続していることについても考え合わせ、今後のシンボルマークとして統一し、これを連盟旗とした。



## 考案者

（当時）北海道教育庁上川教育局  
義務教育指導班指導主事 奈良孝秋氏

太陽を中心に位置付け、四面海に囲まれた北海道を図案化し、陸地の部分は広大な北海道の大自然と緑の沃地を表している。

緑と海と、山間と浜辺があり、北海道の複式教育のおかれている条件が意味づけられている。そこには、900校（当時）におよぶ複式学校が点在していて、地域的に諸条件の違いはあるが、北海道（複式教育）は一つという道複連の理念も秘めていて、このことは緑一色の意味にも通じている。

中央の太陽は、「へき地教師の歌」が最もよく言い表している、道複連の燃えるようなへき地複式教育への情熱とひたむきなまでの希いをこめたものである。その歌詞に「教師よ 教師よ 太陽となって・・・」と作詞されている。

また、太陽の中には子どもと教師の顔が配されていて、子どもたちと一体になって複式教育現場の活動に心血を注ごうとする教師の姿と情熱を表している。

つぶらなひとみの子どもたちの太陽となることこそ、へき地複式教師の無上のよろこびとほこりであり、道複連がその活動に生命を燃やす所以に発展している。

## 北海道へき地・複式教育研究連盟

《事務局》 076-0175 富良野市北布礼別

富良野市立布礼別小中学校

TEL 0167-29-2019 FAX 0167-29-2229

【ホームページ】 <http://hekiken.kus.hokkyodai.ac.jp/>