

# 平成25年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 要覧



## 道へき・複連

### ◆本連盟の目的

この連盟は各地区のへき地・複式教育研究団体の活動を促進し各関係機関団体と連絡を密にして北海道へき地・複式教育研究の振興に寄与することを目的とする。

### ◆目的達成のための事業

- 1 へき地複式教育研究大会、講習会に関する事
- 2 へき地・複式教育の振興に必要な資料の調査や収集配布に関する事
- 3 へき地・複式教育に必要な研究資料の刊行及び情報機関紙の発行に関する事
- 4 各種関係機関及び団体との連絡提携に関する事
- 5 へき地・複式教育振興に関する事
- 6 その他、本連盟の目的達成に必要な事

### ◆平成25年度活動の基本方針・具体的内容

- 1 「へき地性」「小規模性」「複式形態」の3特性を生かした教育の充実を図るための研究活動をより一層強力に推進する。
  - (1) 第8次長期5か年研究推進計画4年次の研究に取り組む。
  - (2) 課題別・共同研究の深化と拡充に努める。
  - (3) 第62回全道へき地複式教育研究大会日高大会の成功に向け取り組む。
  - (4) 第63回全道へき地複式教育研究大会十勝プレ大会への取組を推進する。
  - (6) 全道、各地区の研究成果を還流する。
- 2 組織の強化と充実に努める。
  - (1) 各地区へき・複連との連携、組織を強化する。
  - (2) 事務局業務の効率化と情報・要請活動の活発化を図るとともに、組織体制の改善について検討する。
  - (3) 各部活動の連携を密にして、執行体制の見直しを図り、その強化に努める。
  - (4) 未加盟校及び非複式のへき地小規模校の加盟促進を図る
  - (5) 組織検討委員会を継続設置し、組織体制の改善・財政上の諸課題の解決を図る。
  - (6) 連盟OB会との連携を図る。
  - (7) 適切な予算執行に努める。
- 3 教育条件の整備と拡充に努める。
  - (1) へき地・小規模・複式学級を有する学校の一層の条件整備を進める。
  - (2) 教職員の待遇改善を図る運動を進める。
  - (3) 新へき地学校等級別指定にかかわる調査・要望活動を進める。
  - (4) へき地・小規模・複式学級を有する学校及び地域の課題等の実態把握に努め、その対策について検討を図る。
- 4 関係機関・関係団体との連携を一層強化する。
  - (1) 道教育委員会、道立教育研究所、道小、道中、道P連、学校地域教育研究支援センター 道教育大学各校全へき連 道へき・複連OB会等との連携を密にし、研究活動の深化や条件整備、待遇改善に努める。
  - (2) 「全国へき地教育新聞」への寄稿、購読の拡大に協力する。
  - (3) 各関係機関、関係団体との成果、資料の交流を図る。

## 道へき・複連のあゆみ

- 昭和 7年 北海道庁主催で単級複式編成研究大会が開催される。
- 18年 北海道庁に北海道単級複式教育研究所が設置される。
- 19年 道内各支庁に単級複式研究校が指定される。
- 20年 単級複式研究指定協議会を開催する。
- 23年 全道単級複式教育研究連盟を組織する。  
全道研究大会を上川管内美深町楠小学校で開催する。
- 27年 第1回全国単級複式教育研究大会（十勝）が開催される。  
全国単級複式教育研究連盟が結成され加盟する。  
第1回全道単級複式教育研究大会（空知）を開催する。
- 45年 北海道単級複式教育研究連盟、長期10か年研究推進計画が課題別共同研究を柱にスタートする。  
以後の道複連の指針となる。  
第19回全道単級複式教育研究大会（石狩）がその初年度となる。
- 46年 へき地教師の歌「太陽となろう」を第20回全道単級複式教育研究大会（日高）で披露する。
- 47年 第21回全国へき地教育研究大会兼第21回北海道単級複式教育研究大会（上川）において、連盟長期10か年研究推進計画第1期研究の成果を発表する。
- 50年 単級を取り、北海道複式教育研究連盟と改称する。（略称へ道複連）
- 51年 道複連結成30周年記念事業を行う。『海鳴りと山彦』記念出版・連盟旗作成
- 55年 第2次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
第29回全国へき地教育研究大会（後志）を開催する。
- 60年 第3次長期5か年研究推進計画がスタートする。
- 63年 道複連結成40周年記念事業を行う。『星霜40年その足跡と群像』を出版
- 平成 2年 道複連第4次長期4か年研究推進計画がスタートする。
- 3年 組織検討委員会を設置する。（組織・財政問題の検討）  
「キャピタル東京5日間の探検」が始まる。
- 4年 道複連・外村委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
- 5年 へき地を挿入し、北海道へき地・複式教育研究連盟（道へき・複連）と改称する。  
へき地指定校全教職員から全国へき地教育研究連盟への負担金拠出始まる。
- 6年 「OBの集い」開催 『OB会』結成準備委員会発足  
第5次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
『OB会』結成総会開催。
- 7年 第44回全国へき地教育研究大会北海道大会（網走）兼第44回北海道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
道へき・複連、岡田委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。  
へき地級の見直しが行われる。
- 8年 第45回北海道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
- 9年 第46回北海道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
北海道併置校協議会と研究面での一体化を決定。
- 10年 北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第47回全道へき地複式・併置校教育研究大会石狩大会を開催する。  
北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第48回全道へき地複式・併置校教育研究大会日高プレ大会を開催する。  
道へき・複連結成50周年記念事業を行う。  
記念式典及び祝賀会の開催 平成10年10月2日
- 11年 第48回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
- 12年 第49回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。  
北海道併置校協議会が解散し、道へき・複連に一体化される。
- 13年 第50回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。へき地級の見直しが行われる。
- 14年 第51回全道へき地複式教育研究大会留萌大会を開催する。
- 15年 第52回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。
- 16年 『OB会』結成10周年記念式典及び祝賀会を開催する。（平成16年8月28日）  
10周年記念誌『あとに続くを信ず』を発行（OB会編）  
第53回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。  
第54回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。
- 17年 第54回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催する。  
第55回全道へき地複式教育研究大会根室プレ大会を開催する。
- 18年 第55回全道へき地複式教育研究大会根室大会を開催する。

- 第56回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催する。
- 19年 第56回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催する。  
第57回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催する。
- 20年 第57回全道へき地複式教育研究大会檜山大会を開催する。  
第58回全道へき地複式教育研究大会網走プレ大会を開催する。  
60周年記念誌『拓魂無限』～道へき・複連50年記念誌追録～発刊  
へき地振興法施行規則一部改正案発表（へき地学校等指定基準見直し）
- 21年 第58回全道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
第59回全道へき地複式教育研究大会胆振プレ大会を開催する。
- 22年 第59回全道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。  
第60回全道へき地複式教育研究大会上川プレ大会を開催する。
- 23年 第60回全国へき地教育研究大会北海道大会（上川）兼第60回全道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
第61回全道へき地複式教育研究大会石狩プレ大会を開催する。
- 24年 第61回全道へき地複式教育研究大会石狩大会を開催する。  
第62回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会を開催する。

## 道へき・複連 研究主題の変遷

### ■第1次長期10か年研究推進計画 [昭和45年度～昭和54年度]

「新時代を開発し、主体的・創造的に生きる子供の育成」

～へき地・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の新しいあり方を研究する～

### ■第2次長期5か年研究推進計画 [昭和55年度～昭和59年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かした学校・学級経営の近代化と学習指導の最適化をめざして～

### ■第3次長期5か年研究推進計画 [昭和60年度～平成元年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特色を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の発展・充実をめざして～

### ■第4次長期5か年研究推進計画 [平成2年度～平成5年度]

「郷土を愛し、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

### ■第5次長期5か年研究推進計画 [平成6年度～平成10年度]

「郷土の未来を拓き、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

### ■第6次長期5か年研究推進計画 [平成11年度～平成15年度]

「新しい時代を拓き、豊かな心で、主体的・創造的にたくましく生きる子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、児童生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

### ■第7次長期5か年研究推進計画 [平成16年度～平成20年度]

「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を拓く子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

### ■第8次長期5か年研究推進計画 [平成21年度～平成25年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子供の育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

## 道へき・複連 地区別加盟校数、複式教員数、へき地教員数

地区	加盟校数	複式教員数	へき地教員数	地区	加盟校数	複式教員数	へき地教員数
石狩	11	92	46	留萌	11	67	378
空知	15	110	135	宗谷	28	154	154
後志	19	110	363	オホーツク	27	123	240
胆振	13	68	88	十勝	42	369	809
日高	11	91	336	釧路	15	89	154
渡島	29	141	149	根室	7	42	498
檜山	16	68	280				
上川	35	120	245	合計	279	1644	3875

## 第8次長期5か年研究推進計画（平成21年度～平成25年度）

研究主題 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」  
 ～へき地・複式教育の特性を生かし、子ども一人一人の未来に生きる力を育む  
 学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

### 平成25年度 各地区研究大会予定

<p><b>石狩</b></p>	<p>【地区研究会名】 平成25年度 石狩管内へき地複式教育部会課題部会（全体会）  <b>【大会期日と会場】</b> 9月3日（火） 江別市立角山小学校  <b>【研究主題】</b> 「主体的・創造的に学び、      豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」      ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に      未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
<p><b>空知</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第38回空知へき地複式教育研究大会岩見沢大会  <b>【大会期日と会場】</b> 9月25日（水）      岩見沢市立メープル小学校 岩見沢市立美流渡小学校  <b>【研究主題】</b> 「ふるさとに誇りをもち、新しい時代を拓く心豊かな子どもの育成」      ～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かした      学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～</p>
<p><b>後志</b></p>	<p>【地区研究会名】 平成25年度 後志へき地複式教育研究大会  <b>【大会期日と会場】</b> 12月6日（金） 寿都町立潮路小学校  <b>【研究主題】</b> 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」      ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に      生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
<p><b>胆振</b></p>	<p>【地区研究大会名】 平成25年度 胆振へき地複式教育連盟研究大会  <b>【大会期日と会場】</b> 9月18日（水） 苫小牧市立樽前小学校  <b>【研究主題】</b> 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」      ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に      未来に生きる力を育む・学校経営と学習指導を目指して～</p>
<p><b>日高</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第62回 全道へき地複式教育研究大会日高大会  <b>【大会期日】</b> 9月26日（木） 全体会      9月27日（金） 分科会  <b>【大会会場】</b> えりも町立えりも岬小学校 えりも町立笛舞小学校      浦河町立野深小学校 新ひだか町立東静内小学校      平取町立紫雲古津小学校 平取町立二風谷小学校 日高町立里平小学校 <b>【研究主題】</b>      「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」      ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に      未来を生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>

<p><b>渡島</b></p>	<p>【地区研究大会名】平成25年度 第59回渡島複式教育研究大会 松前・福島・知内・北斗大会</p> <p>【大会期日と会場】10月 1日(火) 知内町立湯ノ里小学校</p> <p>【研究主題】「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、子どもの一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p>
<p><b>檜山</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第63回 檜山管内へき地複式教育研究大会&lt;若松大会&gt;</p> <p>【大会期日と会場】 平成25年9月20日(金) せたな町立若松小学校</p> <p>【研究主題】 『生き生きと学び合う子どもの育成』 ～よく考え、進んで伝え合う姿を求めて～ 3年計画の3年目</p>
<p><b>上川</b></p>	<p>【地区研究大会名】 平成25年度 上川南部地区へき地複式教育研究大会 平成25年度 上川中部地区へき地複式教育研究大会 平成25年度 上川北部地区へき地複式教育研究大会</p> <p>【大会期日と会場】 10月 2日(水) 上富良野町立江幌小学校 10月10日(木) 美瑛町立美馬牛小学校 9月20日(金) 士別市立上士別小学校</p> <p>【研究主題】「主体的・創造的に学び 豊かな心でたくましくふるさとを拓く 子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>※今年度から同主題で、3地区開催となった</p>
<p><b>留萌</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第40回 留萌へき地複式教育研究大会北部ブロック天塩大会</p> <p>【大会期日と会場】 10月 30日(水) 天塩町立啓徳小学校</p> <p>【研究主題】 留複連研究主題 「主体的・創造的に学び豊かな心で たくましくふるさとを拓く子どもの育成」 会場校研究主題 「確かな学力を身に付け、学びを生かす児童生徒の育成 ～学習過程を工夫し、わかる授業づくりを目指して～」</p>
<p><b>宗谷</b></p>	<p>全道研、プレ研への準備期間とし、地区研究大会は行わず、市町村ごとの取組となります。</p>
<p><b>オホーツク</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第30回 オホーツクへき地・複式教育研究大会</p> <p>【大会期日と会場】 11月22日(金) 湧別町立富美小学校</p> <p>【研究主題】 『自他を大切にし、ともに高め合える子どもの育成』 ～算数科における学習指導の工夫を通して～</p>
<p><b>十勝</b></p>	<p>【地区研究大会名】 第63回全道へき地複式教育研究大会十勝プレ大会</p> <p>【大会期日・会場】 平成25年10月11日(金) 及び18日(金) 音更町立南中音更小学校、士幌町立上居辺小学校、上士幌町立萩が丘小学校 鹿追町立上幌内小学校、芽室町立上美生小学校、更別町立上更別小学校 幕別町立糠内小学校、本別町立仙美里小学校、池田町立高島小学校 ※池田町立高島小学校のみ18日に開催</p>

	<p><b>【研究主題】</b>  「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子供の育成」  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  未来を生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
<b>釧路</b>	<p><b>【地区研究大会名】</b> 釧路へき地複式教育研究連盟ゼミナール厚岸町大会  <b>【大会期日】</b> 9月13日(金)  <b>【大会会場】</b> 厚岸町立高知小中学校  <b>【研究主題】</b> 『自ら創造的に学び 豊かな心でたくましく 郷土を拓く子どもの育成』  ～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特色を生かし、  一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」  を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p>
<b>根室</b>	<p>根室は今年度より隔年開催になりましたので、今年度は研修会で研究大会は行いません。</p>

全道大会開催（含む予定）地区		全国大会開催地	
① 10年度 石狩大会	⑩ 19年度 空知大会	22年度 広島県	
② 11年度 日高大会	⑪ 20年度 檜山大会	23年度 北海道	
③ 12年度 十勝大会	⑫ 21年度 網走大会	24年度 和歌山県	
④ 13年度 宗谷大会	⑬ 22年度 胆振大会	<b>25年度 三重県</b>	
⑤ 14年度 留萌大会	⑭ 23年度 上川大会	26年度 群馬県	
⑥ 15年度 渡島大会	⑮ 24年度 石狩大会	27年度 熊本県	
⑦ 16年度 釧路大会	<b>⑱ 25年度 日高大会</b>	28年度 青森県	
⑧ 17年度 後志大会	⑲ 26年度 十勝大会	29年度 高知県	
⑨ 18年度 根室大会	⑳ 27年度 宗谷大会	30年度 京都府	

平成 25年度 地区へき・複連 委員長(会長) 事務局長

地区	委員長(会長)		事務局長		
	氏名	学校名	氏名	学校名	電話番号
石狩	津山 功一	石狩市立望来小学校	品田 敏	千歳市立支笏湖小学校	0123-25-2729
空知	白井 万壽子	美唄市立茶志内小学校	上杉 晃弘	岩見沢市立美流渡小学校	0126-46-2415
後志	齊藤 信之	ニセコ町立近藤小学校	小鷹 充	積丹町立日司小学校	0135-45-6075
胆振	登坂 恭之	豊浦町立大岸小学校	吉川 修一	豊浦町立礼文華小学校	0142-85-1014
日高	久住 勉	日高町立門別小学校	田中 淳一	えりも町立笛舞小学校	01466-2-2652
渡島	明石 木実	七飯町立軍川小学校	岩間 唯史	北斗市立茂辺地小学校	0138-75-2020
檜山	溝口 二三夫	上ノ国町立滝沢小学校	佐々木 朗	乙部町立明和小学校	0139-63-2320
上川	楨島 清幸	富良野市立鳥沼小学校	赤松 潤一	美瑛町立美進小学校	0166-92-4746
留萌	里見 清孝	増毛町立舎熊小学校	石田 正樹	増毛町立阿分小学校	0164-54-2304
宗谷	井村 雅彦	江差町立風烈布小学校	沢口 智	稚内市立宗谷小学校	0162-77-2010
オホーツク	藪 下一己	佐呂間町立浜佐呂間小学校	伊藤 勝	北見市立上仁頃小学校	0157-33-2312
十勝	小澤 浩幸	鹿追町立瓜幕小学校	高井 正樹	音更町立昭和小学校	0155-42-4478
釧路	丹野 稔	標茶町立中茶女別小中学校	今井 直史	鶴居村立下幌呂小学校	0154-65-2252
根室	佐藤 玲子	中標津町立俵橋小学校	多田 修	別海町立中西別小学校	0153-75-6628

平成 25年度 道へき・複連 研究推進委員

道へき・複連研究部長 石田篤司(網走市立東小学校) TEL0152-46-2770

地区	役・担当	氏名	学校名	電話番号
石狩	学習指導部長	吉川 武志	千歳市立駒里小中学校	0123-23-3237
空知		中川 勝美	長沼町立南長沼小学校	0123-84-2104
後志	学校・学級経営部長	古田 統	赤井川村立赤井川小学校	0136-34-6860
胆振		佐々木 俊一	むかわ町立富内小学校	0145-46-6036
日高		小泉 卓真	えりも町立東洋小学校	01466-3-1358
渡島	研究推進副委員長	三上 裕子	北斗市立沖川小学校	0138-73-2381
檜山	研究推進副委員長	坂田 一俊	今金町立種川小学校	0137-82-0506
上川		中村 剛	士別市立糸魚小学校	0165-28-3216
留萌		堀井 理	増毛町立別荘小学校	0164-53-1037
宗谷		鈴木 明	浜頓別町立頓別小学校	01634-2-2044
オホーツク		佐藤 亮	雄武町立豊丘小学校	0158-84-2236
十勝		佐藤 充弘	音更町立東十勝小学校	0155-42-4704
釧路	研究推進委員長	岡嶋 治	浜中町立茶内第一小学校	0153-65-2233
根室		河原 宣孝	別海町立西春別小学校	0153-77-2364

## 北海道へき地・複式教育研究連盟 歴代委員長

年	代	氏 名	年	代	氏 名
昭和23	初	土 肥 次 男	55	16	藤 岡 昭 夫
24	2	増 田 友 信	56	17	細 田 時 友
25	3	松 浦 秀 雄	57		〃
26		〃	58		〃
27	4	西 岡 信 愛	59		〃
28		〃	60	18	外 村 誠 也
29	5	丸 山 太 一	61		〃
30		〃	62		〃
31		〃	63		〃
32		〃	平成 1		〃
33		〃	2		〃
34		〃	3	19	岡 田 義 明
35		〃	4		〃
36		〃	5		〃
37	6	佐 野 末 吉	6		〃
38	7	水 野 幸 徳	7	20	岩 井 禔 明
39		〃	8	21	三 輪 勇 保
40	8	佐 野 末 吉	9	22	柳 原 保
41		〃	10		〃
42		〃	11	23	鈴 木 徳 夫
43	9	清 野 但 正	12		〃
44		〃	13		〃
45	10	森 崎 義 美	14		〃
46		〃	15		〃
47	11	猪野毛 登	16	24	梅 木 登喜雄
48		〃	17		〃
49	12	江 端 八 郎	18		〃
50	13	鈴 木 卓 郎	19		〃
51		〃	20		〃
52	14	藤 保 芳 道	21		〃
53		〃	22	25	阿 部 政 範
54	15	寺 沢 一 郎	23		〃
			24	26	穴 田 博 樹
			25	27	河 田 茂

## 平成25年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 役員

役 職 名	氏 名	地 区	勤 務 校	電 話 番 号	
委 員 長	河 田 茂	後 志	蘭越町立昆布小学校	0136-58-2240	
副 委 員 長	総務部	田 中 和 敏	上 川	中富良野町立旭中小学校	0167-44-2790
	研究部	石 田 篤 司	オホーツク	網走市立東小学校	0152-46-2770
	大会部	久 住 勉	日 高	門別町立門別小学校	01456-2-5006
監 査 委 員		小 澤 浩 幸	十 勝	鹿追町立瓜幕小学校	0156-67-2323
		明 石 木 実	渡 島	七飯町立軍川小学校	0138-67-2333
財 政 部 長	松 枝 国 義	石 狩	石狩市立聚富小中学校	0133-66-3171	
事 務 局 長	柿 崎 秀 顕	空 知	芦別市立西芦別小学校	0124-25-7121	
事 務 局 次 長	管 澤 秀 信	胆 振	伊達市立大滝小学校	0142-68-6915	



## 道へき・複連 シンボルマーク

図柄は、昭和47年度へき地教育研究大会（北海道・上川）のシンボルマークとして考案され、当時活用されていたものであった。

一方、全道へき地複式教育研究大会のシンボルマークが年々会場地区毎にかわっていることについて、長期研究計画による同一主題を継続していることについても考え合わせ、今後のシンボルマークとして統一し、これを連盟旗とした。



### 考案者

（当時）北海道教育庁上川教育局  
義務教育指導班指導主事 奈良孝秋氏

太陽を中心に位置付け、四面海に囲まれた北海道を図案化し、陸地の部分は広大な北海道の大自然と緑の沃地を表している。

緑と海と、山間と浜辺があり、北海道の複式教育のおかれている条件が意味づけられている。そこには、900校（当時）におよぶ複式学校が点在していて、地域的に諸条件の違いはあるが、北海道（複式教育）は一つという道複連の理念も秘めていて、このことは緑一色の意味にも通じている。

中央の太陽は、「へき地教師の歌」が最もよく言い表していて、道複連の燃えるようなへき地複式教育への情熱とひたむきなまでの希いをこめたものである。その歌詞に「教師よ 教師よ 太陽となって・・・」と作詞されている。

また、太陽の中には子どもと教師の顔が配されていて、子どもたちと一体になって複式教育現場の活動に心血を注ごうとする教師の姿と情熱を表している。

つぶらなひとみの子どもたちの太陽となることこそ、へき地複式教師の無上のよろこびとほこりであり、道複連がその活動に生命を燃やす所以に発展している。

### 北海道へき地・複式教育研究連盟

《事務局》 075-0161 芦別市西芦別町11

芦別市立西芦別小学校

TEL 0124-25-7121 FAX 0124-25-7122

【ホームページ】 <http://hekiken.kus.hokkyodai.ac.jp/>