

平成27年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 要覧



道へき・複連

◆本連盟の目的

この連盟は各地区のへき地・複式教育研究団体の活動を促進し各関係機関団体と連絡を密にして北海道へき地・複式教育研究の振興に寄与することを目的とする。

◆目的達成のための事業

- 1 へき地複式教育研究大会、講習会に関すること
- 2 へき地・複式教育の振興に必要な資料の調査や収集配布に関すること
- 3 へき地・複式教育に必要な研究資料の刊行及び情報機関紙の発行に関すること
- 4 各種関係機関及び団体との連絡提携に関すること
- 5 へき地・複式教育振興に関すること
- 6 その他、本連盟の目的達成に必要なこと

◆平成27年度活動の基本方針・具体的内容

- 1 「へき地性」「小規模性」「複式形態」の3特性を生かした教育の充実を図るための研究活動をより一層強力に推進する。
 - (1) 第9次長期5か年研究推進計画2年目の研究に取り組む。
 - (2) 課題別・共同研究の深化と拡充に努める。
 - (3) 第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会の成功に向け取り組む。
 - (4) 第65回全道へき地複式教育研究大会渡島ブレ大会への取組を推進する。
 - (6) 全道、各地区の研究成果を還流する。
- 2 組織の強化と充実に努める。
 - (1) 各地区へき・複連との連携、組織を強化する。
 - (2) 事務局業務の効率化と情報・要請活動の活発化を図るとともに、組織体制の改善について検討する。
 - (3) 各部活動の連携を密にして、執行体制の見直しを図り、その強化に努める。
 - (4) 未加盟校及び非複式のへき地小規模校の加盟促進を図る
 - (5) 組織検討委員会を継続設置し、組織体制の改善・財政上の諸課題の解決を図る。
 - (6) 連盟OB会との連携を図る。
 - (7) 適切な予算執行に努める。
- 3 教育条件の整備と拡充に努める。
 - (1) へき地・小規模・複式学級を有する学校の一層の条件整備を進める。
 - (2) 教職員の待遇改善を図る運動を進める。
 - (3) 新へき地学校等級別指定にかかわる調査・要望活動を進める。
 - (4) へき地・小規模・複式学級を有する学校及び地域の課題等の実態把握に努め、その対策について検討を図る。
- 4 関係機関・関係団体との連携を一層強化する。
 - (1) 道教育委員会、道立教育研究所、道小、道中、道P連、学校地域教育研究支援センター 道教育大学各校 全へき連 道へき・複連OB会等との連携を密にし、研究活動の深化や条件整備、待遇改善に努める。
 - (2) 「全国へき地教育新聞」への寄稿、購読の拡大に協力する。
 - (3) 各関係機関、関係団体との成果、資料の交流を図る。

道へき・複連のあゆみ

- 昭和 7年 北海道庁主催で単級複式編成研究大会が開催される。
- 18年 北海道庁に北海道単級複式教育研究所が設置される。
- 19年 道内各支庁に単級複式研究校が指定される。
- 20年 単級複式研究指定協議会を開催する。
- 23年 全道単級複式教育研究連盟を組織する。
全道研究大会を上川管内美深町楠小学校で開催する。
- 27年 第1回全国単級複式教育研究大会（十勝）が開催される。
全国単級複式教育研究連盟が結成され加盟する。
第1回全道単級複式教育研究大会（空知）を開催する。
- 45年 北海道単級複式教育研究連盟、長期10か年研究推進計画が課題別共同研究を柱にスタートする。
以後の道複連の指針となる。
第19回全道単級複式教育研究大会（石狩）がその初年度となる。
- 46年 へき地教師の歌「太陽となろう」を第20回全道単級複式教育研究大会（日高）で披露する。
- 47年 第21回全国へき地教育研究大会兼第21回北海道単級複式教育研究大会（上川）において、連盟長期10か年研究推進計画第1期研究の成果を発表する。
- 50年 単級を取り、北海道複式教育研究連盟と改称する。（略称～道複連）
- 51年 道複連結成30周年記念事業を行う。『海鳴りと山彦』記念出版・連盟旗作成
- 55年 第2次長期5か年研究推進計画がスタートする。
第29回全国へき地教育研究大会（後志）を開催する。
- 60年 第3次長期5か年研究推進計画がスタートする。
- 63年 道複連結成40周年記念事業を行う。『星霜40年その足跡と群像』を出版
- 平成 2年 道複連第4次長期4か年研究推進計画がスタートする。
- 3年 組織検討委員会を設置する。（組織・財政問題の検討）
「キャピタル東京5日間の探検」が始まる。
- 4年 道複連・外村委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
- 5年 へき地を挿入し、北海道へき地・複式教育研究連盟（道へき・複連）と改称する。
へき地指定校全教職員から全国へき地教育研究連盟への負担金拠出始まる。
- 6年 「OBの集い」開催 『OB会』結成準備委員会発足
第5次長期5か年研究推進計画がスタートする。
『OB会』結成総会開催。
- 7年 第44回全国へき地教育研究大会北海道大会（網走）兼第44回北海道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。
道へき・複連、岡田委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
へき地級の見直しが行われる。
- 8年 第45回北海道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
- 9年 第46回北海道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。
北海道併置校協議会と研究面での一体化を決定。
- 10年 北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第47回全道へき地複式・併置校教育研究大会石狩大会を開催する。
北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第48回全道へき地複式・併置校教育研究大会日高プレ大会を開催する。
道へき・複連結成50周年記念事業を行う。
記念式典及び祝賀会の開催 平成10年10月2日
- 11年 第48回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
- 12年 第49回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。
北海道併置校協議会が解散し、道へき・複連に一体化される。
- 13年 第50回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。へき地級の見直しが行われる。
- 14年 第51回全道へき地複式教育研究大会留萌大会を開催する。
- 15年 第52回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。
- 16年 『OB会』結成10周年記念式典及び祝賀会を開催する。（平成16年8月28日）
10周年記念誌『あとに続くを信ず』を発行（OB会編）
第53回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。
第54回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。

- 17年 第54回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催する。
第55回全道へき地複式教育研究大会根室プレ大会を開催する。
- 18年 第55回全道へき地複式教育研究大会根室大会を開催する。
第56回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催する。
- 19年 第56回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催する。
第57回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催する。
- 20年 第57回全道へき地複式教育研究大会檜山大会を開催する。
第58回全道へき地複式教育研究大会網走プレ大会を開催する。
60周年記念誌『拓魂無限』～道へき・複連50周年記念誌追録～発刊
へき地振興法施行規則一部改正案発表（へき地学校等指定基準見直し）
- 21年 第58回全道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。
第59回全道へき地複式教育研究大会胆振プレ大会を開催する。
- 22年 第59回全道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
第60回全道へき地複式教育研究大会上川プレ大会を開催する。
- 23年 第60回全国へき地教育研究大会北海道大会（上川）兼第60回全道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。
第61回全道へき地複式教育研究大会石狩プレ大会を開催する。
- 24年 第61回全道へき地複式教育研究大会石狩大会を開催する。
第62回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会を開催する。
- 25年 第62回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝プレ大会を開催する。
- 26年『OB会』結成20周年記念式典及び祝賀会を開催する。（平成26年8月30日）
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。
第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷プレ大会を開催する。

道へき・複連 研究主題の変遷

- 第1次長期10か年研究推進計画 [昭和45年度～昭和54年度]
「新時代を開発し、主体的・創造的に生きる子供の育成」
～へき地・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の新しいあり方を研究する～
- 第2次長期5か年研究推進計画 [昭和55年度～昭和59年度]
「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」
～へき地・小規模・複式学校の特性を生かした学校・学級経営の近代化と学習指導の最適化をめざして～
- 第3次長期5か年研究推進計画 [昭和60年度～平成元年度]
「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」
～へき地・小規模・複式学校の特色を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の発展・充実をめざして～
- 第4次長期5か年研究推進計画 [平成2年度～平成5年度]
「郷土を愛し、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」
～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～
- 第5次長期5か年研究推進計画 [平成6年度～平成10年度]
「郷土の未来を拓き、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」
～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～
- 第6次長期5か年研究推進計画 [平成11年度～平成15年度]
「新しい時代を拓き、豊かな心で、主体的・創造的にたくましく生きる子供の育成」
～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、児童生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～
- 第7次長期5か年研究推進計画 [平成16年度～平成20年度]
「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を拓く子供の育成」
～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～
- 第8次長期5か年研究推進計画 [平成21年度～平成25年度]
「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」
～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

■ 第9次長期5か年研究推進計画 [平成26年度 ~ 平成30年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子供の育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

道へき・複連 地区別加盟校数、複式教職員数、へき地教員数

地区	学校数	複式教員数	へき地教員数	地区	加盟校数	複式教員数	へき地教員数
石狩	15	98	23	留萌	7	34	34
空知	13	99	101	宗谷	25	165	165
後志	48	97	455	オホーツク	22	135	127
胆振	13	81	38	十勝	40	414	942
日高	39	108	322	釧路	22	88	152
渡島	26	177	198	根室	10	500	79
檜山	10	51	351				
上川	35	247	120	合計	325	2294	3107

第9次長期5か年研究推進計画（平成26年度～平成30年度）

研究主題 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子供の育成」
 ～へき地・複式教育の特性を生かし、子ども一人一人に
 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

平成27年度 各地区研究大会予定

石狩	<p>【地区研究大会名】 平成27年度 石狩管内へき地・複式教育部会研究協議会 【大会期日と会場】 9月 1日（火） 江別市立野幌小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童一人一人に 未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p>
空知	<p>【地区研究大会名】 第40回 空知へき地・複式教育研究大会 深川大会 【大会期日と会場】 平成27年11月 6日（金） 深川市立北新小学校、深川市立多度志小学校 深川市立納内小学校（全体会場） 【研究主題】 主体的創造的に学び、ふるさとに誇りをもち、新しい時代を切り拓く心豊かな子供の育成 ～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～</p>
後志	<p>【地区研究会名】 平成27年度後志へき地複式教育研究大会 【大会期日と会場】 平成27年11月13日（金） 積丹町立余別小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に「生きる力」 をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
胆振	<p>【地区研究大会名】 平成27年度 胆振へき地複式教育連盟研究大会 【大会期日と会場】 平成27年9月15日（火） 豊浦町立大岸小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に生きる力を育む・学校経営と学習指導を目指して～</p>
日高	<p>【地区研究大会名】 平成27年度 平取町へき地複式教育研究推進事業研究実践 公開研究会兼日高へき地複式教育研究大会貫気別小大会 【大会期日と会場】 平成27年11月25日（水） 平取町立貫気別小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む 学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
檜山	<p>【地区研究大会名】 平成27年度第65回檜山へき地・複式教育研究大会今金町大会 今金町へき地複式教育研究大会種川小学校大会 【大会期日と会場】 平成27年10月 2日（金） 今金町立種川小学校 【研究主題】 ふるさと今金町での学びを生かし、 新しい時代を築く心豊か子どもの育成 ～学校の特性を生かした学校・学級経営と 学習指導の深化・充実を目指した研究の推進～</p>

渡島	<p>【地区研究大会名】 第65回 全道へき地複式教育研究大会渡島プレ大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年9月25日(金)</p> <p>第1分科会 松前町立小島小学校 第2分科会 知内町立涌元小学校 第3分科会 北斗市立島川小学校 第4分科会 七飯町立峠下小学校 第5分科会 七飯町立大沼小学校 第6分科会 森町立濁川小学校 第7分科会 八雲町立東野小学校 第8分科会 八雲町立野田生小学校 第9分科会 八雲町立山越小学校</p> <p>【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>■渡島大会スローガン 伝統に息づくロマン溢れる渡島の大地から 未来を創る子らに 確かな学びと豊かな心を!</p>
オホーツク	<p>【地区研究大会名】 第32回オホーツクへき地・複式教育研究大会雄武大会 兼雄武へき地・複式教育研究大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年10月30日(金) 雄武町立豊丘小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
十勝	<p>【地区研究大会名】 第37回 十勝へき地・複式教育研究大会 豊頃大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年 9月30日(水) 豊頃町立大津小学校</p> <p>【研究主題】 「大津らしい子どもの輝きを求めて」</p>
釧路	<p>【地区研究大会名】 釧路へき地複式教育研究連盟ゼミナール浜中大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年11月26日(木) 浜中町立散布小中学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
根室	<p>今年度は、実践講座研修を予定しており、研究大会は行いません。</p>
留萌	<p>【地区研究大会名】 第41回 留萌複式教育研究大会増毛大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年11月 6日(金) 増毛町立舎熊小学校</p> <p>【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成</p>

上川	<p>【地区研究大会名】 南部地区研究大会 中部地区研究大会 上川へき地・複式教育連盟 実践研究大会管内研究大会 (北部地区研究大会)</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年 9月16日(水) 中富良野町立宇文小学校 平成27年 9月15日(火) 当麻町立宇園別小学校 平成27年10月30日(金) 幌加内町立朱鞠内小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び 豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
宗谷	<p>【地区研究大会名】 第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成27年 9月17日(木)・18日(金)</p> <p>17日(木) 稚内市総合文化センター 開会式・基調報告・分科会・閉会式</p> <p>18日(金) 宗谷管内9分科会会場</p> <p>第1分科会 猿払村立浜鬼志別小学校 第2分科会 猿払村立浅茅野小学校 (芦野小学校との集合学習)</p> <p>第3分科会 浜頓別町立頓別小学校 第4分科会 枝幸町立乙忠部小学校 第5分科会 豊富町立兜沼小中学校 第6分科会 幌延町立間寒別小中学校 第7分科会 礼文町立香深井小学校 第8分科会 利尻町立仙法志小学校 第9分科会 稚内市立宗谷小学校</p> <p>【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>■宗谷大会スローガン 最北の風薫る宗谷の海と大地に生き 未来を担う子らに豊かな心と確かな学びを!</p>

全道大会開催(含む予定) 地区			全国大会開催地				
①	10年度	石狩大会	⑪	20年度	檜山大会	22年度	広島県
②	11年度	日高大会	⑫	21年度	網走大会	23年度	北海道
③	12年度	十勝大会	⑬	22年度	胆振大会	24年度	和歌山県
④	13年度	宗谷大会	⑭	23年度	上川大会	25年度	三重県
⑤	14年度	留萌大会	⑮	24年度	石狩大会	26年度	群馬県
⑥	15年度	渡島大会	⑯	25年度	日高大会	27年度	熊本県
⑦	16年度	釧路大会	⑰	26年度	十勝大会	28年度	青森県
⑧	17年度	後志大会	⑱	27年度	宗谷大会	29年度	高知県
⑨	18年度	根室大会	⑲	28年度	渡島大会	30年度	京都府
⑩	19年度	空知大会	⑳	29年度	釧路大会		

平成27年度 地区へき・複連 委員長(会長) 事務局長

地区	委員長(会長)		事務局長		
	氏名	学校名	氏名	学校名	電話番号
石狩	山口 浩	当別町立弁華別小学校	池田 元治	石狩市立浜益小学校	0133-79-3124
空知	北田 正志	岩見沢市立メープル小学校	内山 淳司	美唄市立茶志内小学校	0126-65-2120
後志	志田 純一	赤井川村立都小学校	本田 明美	真狩村立御保内小学校	0136-45-3001
胆振	後藤 順一	壮瞥町立久保内小学校	小林 誠	伊達市大滝小学校	0142-68-6951
日高	小泉 卓真	新ひだか町立桜丘小学校	田中 淳一	様似町立様似小学校	0146-36-3351
渡島	岩崎 透	七飯町立大沼小学校	長谷川 巖	森町立駒ヶ岳小学校	01374-5-2243
檜山	小助川 浩	乙部町立栄浜小学校	尾崎 修平	せたな町立若松小学校	0137-85-1014
上川	橋本 彰	士別市立温根別小学校	福田 孝夫	名寄市立智恵文小学校	01654-8-2241
留萌	大井 学	増毛町立舎熊小学校	石田 正樹	留萌市立港北小学校	0164-42-0335
宗谷	井村 雅彦	稚内市立大岬小学校	沢口 智	稚内市立宗谷小学校	0162-77-2010
オホーツク	廣島 優二	清里町立光岳小学校	河岸 英樹	佐呂間町立浜佐呂間小学校	01587-6-2423
十勝	小澤 浩幸	鹿追町立瓜幕小学校	渋谷 浩	音更町立下士幌小学校	0155-31-2020
釧路	松村 賢一	標茶町立中茶安別小中学校	今井 直史	鶴居村立下幌呂小学校	0154-65-2252
根室	山本 尋子	別海町立別海小学校	竹中 幸子	根室市立落石小学校	0153-27-2040

平成27年度 道へき・複連 研究推進委員

道へき・複連研究部長 岡 嶋 治 (標茶町立磯分内小学校) TEL 015-486-3001

地区	役・担当	氏名	学校名	電話番号
石狩	学校・学級経営部長	大 久 保 篤	石狩市立望来小学校	0133-77-2220
空知		岡 山 宏 文	栗山町立継立小学校	0123-76-3151
後志		小 中 憲 雄	ニセコ町立近藤小学校	0136-44-2852
胆振	学習指導部長	菊 地 和 孝	苫小牧市立樽前小学校	0144-67-3755
日高	研究推進副委員長	五十嵐 重 信	えりも町立笛舞小学校	01466-2-2652
渡島		鈴 木 敏 文	知内町立湯ノ里小学校	01392-6-2011
檜山		安 田 彰 浩	今金町立種川小学校	0137-82-0506
上川		西 分 健 二	東川町立東川第二小学校	0166-82-3019
留萌	研究推進副委員長	本 間 博 樹	天塩町立啓徳小中学校	01632-4-3350
宗谷		浅 野 孝 一	猿払村立芦野小学校	01635-4-5242
オホーツク		小 野 祥 秀	湧別町立開盛小学校	01586-2-5204
十勝		合 掌 浩 孝	豊頃町立大津小学校	015-575-2020
釧路	研究推進委員長	梅 津 和 広	浜中町立茶内第一小学校	0153-65-2233
根室		犬 童 栄	根室市立海星小中学校	0153-25-3930

北海道へき地・複式教育研究連盟 歴代委員長

年	代	氏 名	年	代	氏 名
昭和 23	初	土 肥 次 男	57	17	細 田 時 友
24	2	増 田 友 信	58		”
25	3	松 浦 秀 雄	59		”
26		”	60	18	外 村 誠 也
27	4	西 岡 ” 信 愛	61		”
28		”	62		”
29	5	丸 山 太 一	63		”
30		”	平成 1		”
31		”	2		”
32		”	3	19	岡 田 義 明
33		”	4		”
34		”	5		”
35		”	6		”
36		”	7	20	岩 井 禧 明
37	6	佐 野 末 吉 徳	8	21	三 輪 勇 保
38	7	水 野 ” 幸 吉 徳	9	22	柳 原 ” 保
39		”	10		”
40	8	佐 野 末 吉	11	23	鈴 木 徳 夫
41		”	12		”
42		”	13		”
43	9	清 野 但 正	14		”
44		”	15		”
45	10	森 崎 義 美	16	24	梅 木 登 喜 雄
46		”	17		”
47	11	猪 野 毛 ” 登	18		”
48		”	19		”
49	12	江 端 八 郎 郎	20		”
50	13	鈴 木 ” 卓 郎	21		”
51		”	22	25	阿 部 政 範
52	14	藤 保 芳 道	23		”
53		”	24	26	穴 田 博 樹 茂
54	15	寺 沢 一 郎	25	27	河 田 ” 茂
55	16	藤 岡 昭 夫	26		”
56	17	細 田 時 友	27	28	田 中 和 敏

平成 27 年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 役員

役 職 名	氏 名	地 区	勤 務 校	電 話 番 号	
委 員 長	田 中 和 敏	上 川	中富良野町立旭中小学校	0167-44-2790	
副 委 員 長	総 務 部	高 田 宏 明	空 知	深 川 市 立 北 新 小 学 校	0164-23-3480
	研 究 部	岡 嶋 治	釧 路	標 茶 町 立 磯 分 内 小 学 校	015-486-3001
	大 会 部	井 村 雅 彦	宗 谷	稚 内 市 立 大 岬 小 学 校	0162-76-2010
監 査 委 員	田 中 淳 一	日 高	様 似 町 立 様 似 小 学 校	0146-36-3351	
	小 澤 浩 幸	十 勝	鹿 追 町 立 瓜 幕 小 学 校	0156-67-2323	
財 政 部 長	小 山 寿 樹	石 狩	千 歳 市 立 駒 里 小 中 学 校	0123-23-3237	
事 務 局 長	柿 崎 秀 顕	胆 振	む か わ 町 立 仁 和 小 学 校	0145-44-5009	
事 務 局 次 長	古 田 統	後 志	黒 松 内 町 立 白 井 川 中 学 校	0136-73-2024	

道へき・複連 シンボルマーク

図柄は、昭和47年度へき地教育研究大会（北海道・上川）のシンボルマークとして考案され、当時活用されていたものであった。

一方、全道へき地複式教育研究大会のシンボルマークが年々会場地区毎にかわっていることについて、長期研究計画による同一主題を継続していることについても考え合わせ、今後のシンボルマークとして統一し、これを連盟旗とした。



考案者

（当時）北海道教育庁上川教育局
義務教育指導班指導主事 奈良孝秋氏

太陽を中心に位置付け、四面海に囲まれた北海道を図案化し、陸地の部分は広大な北海道の大自然と緑の沃地を表している。

緑と海と、山間と浜辺があり、北海道の複式教育のおかれている条件が意味づけられている。そこには、900校（当時）におよぶ複式学校が点在していて、地域的に諸条件の違いはあるが、北海道（複式教育）は一つという道複連の理念も秘めていて、このことは緑一色の意味にも通じている。

中央の太陽は、「へき地教師の歌」が最もよく言い表していて、道複連の燃えるようなへき地複式教育への情熱とひたむきなまでの希いをこめたものである。その歌詞に「教師よ 教師よ 太陽となって・・・」と作詞されている。

また、太陽の中には子どもと教師の顔が配されていて、子どもたちと一体になって複式教育現場の活動に心血を注ごうとする教師の姿と情熱を表している。

つぶらなひとみの子どもたちの太陽となることこそ、へき地複式教師の無上のよろこびとほこりであり、道複連がその活動に生命を燃やす所以に発展している。

北海道へき地・複式教育研究連盟

〈事務局〉 054-0142 むかわ町穂別仁和344

むかわ町立仁和小学校 内

TEL 0145-44-5009 FAX 0145-44-5010

【ホームページ】 <http://hekiken.kus.hokkyodai.ac.jp/>