

平成29年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 要覧

◆本連盟の目的

この連盟は各地区のへき地・複式教育研究団体の活動を促進し各関係機関団体と連絡を密にして北海道へき地・複式教育研究の振興に寄与することを目的とする。



道へき・複連

◆目的達成のための事業

- 1 へき地複式教育研究大会、講習会に関する事
- 2 へき地・複式教育の振興に必要な資料の調査や収集配布に関する事
- 3 へき地・複式教育に必要な研究資料の刊行及び情報機関紙の発行に関する事
- 4 各種関係機関及び団体との連絡提携に関する事
- 5 へき地・複式教育振興に関する事
- 6 その他、本連盟の目的達成に必要な事

◆平成29年度活動の基本方針・具体的内容

- 1 「へき地性」「小規模性」「複式形態」の3特性を生かした教育の充実を図るための研究活動をより一層強力に推進する。
 - (1) 第9次長期5か年研究推進計画4年目の研究に取り組む。
 - (2) 課題別・共同研究の深化と拡充に努める。
 - (3) 第66回全道へき地複式教育研究大会釧路大会の成功に向け取り組む。
 - (4) 第67回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会への取組を推進する。
 - (6) 全道、各地区の研究成果を還流する。
- 2 組織の強化と充実に努める。
 - (1) 各地区へき・複連との連携、組織を強化する。
 - (2) 事務局業務の効率化と情報・要請活動の活発化を図るとともに、組織体制の改善について検討する。
 - (3) 各部活動の連携を密にして、執行体制の見直しを図り、その強化に努める。
 - (4) 未加盟校及び非複式のへき地小規模校の加盟促進を図る
 - (5) 組織検討委員会を継続設置し、組織体制の改善・財政上の諸課題の解決を図る。
 - (6) 連盟OB会との連携を図る。
 - (7) 適切な予算執行に努める。
- 3 教育条件の整備と拡充に努める。
 - (1) へき地・小規模・複式学級を有する学校の一層の条件整備を進める。
 - (2) 教職員の待遇改善を図る運動を進める。
 - (3) 新へき地学校等級別指定にかかわる調査・要望活動を進める。
 - (4) へき地・小規模・複式学級を有する学校及び地域の課題等の実態把握に努め、その対策について検討を図る。
- 4 関係機関・関係団体との連携を一層強化する。
 - (1) 道教育委員会、道立教育研究所、道小、道中、道P連、学校地域教育研究支援センター、道教育大学各校、全へき連、道へき・複連OB会等との連携を密にし、研究活動の深化や条件整備、待遇改善に努める。
 - (2) 「全国へき地教育新聞」への寄稿、購読の拡大に協力する。
 - (3) 各関係機関、関係団体との成果、資料の交流を図る。

道へき・複連のあゆみ

- 昭和 7年 北海道庁主催で単級複式編成研究大会が開催される。
- 18年 北海道庁に北海道単級複式教育研究所が設置される。
- 19年 道内各支庁に単級複式研究校が指定される。
- 20年 単級複式研究指定協議会を開催する。
- 23年 全道単級複式教育研究連盟を組織する。
全道研究大会を上川管内美深町楠小学校で開催する。
- 27年 第1回全国単級複式教育研究大会（十勝）が開催される。
全国単級複式教育研究連盟が結成され加盟する。
第1回全道単級複式教育研究大会（空知）を開催する。
- 45年 北海道単級複式教育研究連盟、長期10か年研究推進計画が課題別共同研究を柱にスタートする。
以後の道複連の指針となる。
第19回全道単級複式教育研究大会（石狩）がその初年度となる。
- 46年 へき地教師の歌「太陽となろう」を第20回全道単級複式教育研究大会（日高）で披露する。
- 47年 第21回全国へき地教育研究大会兼第21回北海道単級複式教育研究大会（上川）において、連盟長期10か年研究推進計画第1期研究の成果を発表する。
- 50年 単級を取り、北海道複式教育研究連盟と改称する。（略称～道複連）
- 51年 道複連結成30周年記念事業を行う。『海鳴りと山彦』記念出版・連盟旗作成
- 55年 第2次長期5か年研究推進計画がスタートする。
第29回全国へき地教育研究大会（後志）を開催する。
- 60年 第3次長期5か年研究推進計画がスタートする。
- 63年 道複連結成40周年記念事業を行う。『星霜40年その足跡と群像』を出版
- 平成 2年 道複連第4次長期4か年研究推進計画がスタートする。
- 3年 組織検討委員会を設置する。（組織・財政問題の検討）
「キャピタル東京5日間の探検」が始まる。
- 4年 道複連・外村委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
- 5年 へき地を挿入し、北海道へき地・複式教育研究連盟（道へき・複連）と改称する。
へき地指定校全教職員から全国へき地教育研究連盟への負担金拠出始まる。
- 6年 「OBの集い」開催 『OB会』結成準備委員会発足
第5次長期5か年研究推進計画がスタートする。
『OB会』結成総会開催。
- 7年 第44回全国へき地教育研究大会北海道大会（網走）兼第44回北海道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。
道へき・複連、岡田委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
へき地級の見直しが行われる。
- 8年 第45回北海道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
- 9年 第46回北海道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。
北海道併置校協議会と研究面での一体化を決定。
- 10年 北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第47回全道へき地複式・併置校教育研究大会石狩大会を開催する。
北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第48回全道へき地複式・併置校教育研究大会日高ブレ大会を開催する。
道へき・複連結成50周年記念事業を行う。
記念式典及び祝賀会の開催 平成10年10月2日
- 11年 第48回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
- 12年 第49回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。
北海道併置校協議会が解散し、道へき・複連に一体化される。
- 13年 第50回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。へき地級の見直しが行われる。
- 14年 第51回全道へき地複式教育研究大会留萌大会を開催する。
- 15年 第52回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。

- 16年 『OB会』結成10周年記念式典及び祝賀会を開催する。(平成16年8月28日)
10周年記念誌『あとに続くを信ず』を発行(OB会編)
第53回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。
第54回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。
- 17年 第54回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催する。
第55回全道へき地複式教育研究大会根室プレ大会を開催する。
- 18年 第55回全道へき地複式教育研究大会根室大会を開催する。
第56回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催する。
- 19年 第56回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催する。
第57回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催する。
- 20年 第57回全道へき地複式教育研究大会檜山大会を開催する。
第58回全道へき地複式教育研究大会網走プレ大会を開催する。
60周年記念誌『拓魂無限』～道へき・複連50年記念誌追録～発刊
へき地振興法施行規則一部改正案発表(へき地学校等指定基準見直し)
- 21年 第58回全道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。
第59回全道へき地複式教育研究大会胆振プレ大会を開催する。
- 22年 第59回全道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
第60回全道へき地複式教育研究大会上川プレ大会を開催する。
- 23年 第60回全国へき地教育研究大会北海道大会(上川)
兼第60回全道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。
第61回全道へき地複式教育研究大会石狩プレ大会を開催する。
- 24年 第61回全道へき地複式教育研究大会石狩大会を開催する。
第62回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会を開催する。
- 25年 第62回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝プレ大会を開催する。
- 26年 『OB会』結成20周年記念式典及び祝賀会を開催する。(8月30日)
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。
第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷プレ大会を開催する。
- 27年 第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。
第65回全道へき地複式教育研究大会渡島プレ大会を開催する。
へき地級の見直しが行われる。
- 28年 第65回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。
第66回全道へき地複式教育研究大会釧路プレ大会を開催する。
- 29年 第66回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催(予定:9月21日～22日)
第67回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催(予定:9月29日)

道へき・複連 研究主題の変遷

■第1次長期10か年研究推進計画 [昭和45年度～昭和54年度]

「新時代を開発し、主体的・創造的に生きる子供の育成」

～へき地・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の新しいあり方を研究する～

■第2次長期5か年研究推進計画 [昭和55年度～昭和59年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かした学校・学級経営の近代化と学習指導の最適化をめざして～

■第3次長期5か年研究推進計画 [昭和60年度～平成元年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特色を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の発展・充実をめざして～

■第4次長期5か年研究推進計画 [平成2年度～平成5年度]

「郷土を愛し、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第5次長期5か年研究推進計画 [平成6年度～平成10年度]

「郷土の未来を拓き、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第6次長期5か年研究推進計画 [平成11年度～平成15年度]

「新しい時代を拓き、豊かな心で、主体的・創造的にたくましく生きる子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、児童生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第7次長期5か年研究推進計画 [平成16年度～平成20年度]

「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を拓く子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

■第8次長期5か年研究推進計画 [平成21年度～平成25年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

■第9次長期5か年研究推進計画 [平成26年度～平成30年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

第9次長期5か年研究推進計画（平成26年度～平成30年度）

研究主題 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子供の育成」
 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に
 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

平成29年度 各地区研究大会予定

石狩	<p>【地区研究大会名】 平成29年度 石狩管内へき地・複式教育部会研究協議会 【大会期日と会場】 平成29年 9月 5日（火） 江別市立北光小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p>
空知	<p>※本年度はなし</p>
後志	<p>【地区研究会名】 第67回全道へき地複式教育研究大会 後志プレ大会 【大会期日と会場】 平成29年 9月29日（金） 第1分科会 寿都町立潮路小学校 第2分科会 蘭越町立昆布小学校 第3分科会 ニセコ町立近藤小学校 第4分科会 真狩村立御保内小学校 第5分科会 喜茂別町立鈴川小学校 第6分科会 倶知安町立西小学校樺山分校 第7分科会 神恵内村立神恵内小学校 第8分科会 赤井川村立都小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～ ■後志大会スローガン 自然豊かな後志から 夢・希望に挑戦する子らへ豊かな心と学び続ける力を！</p>
胆振	<p>【地区研究大会名】 平成29年度 胆振へき地・複式教育連盟研究大会 【大会期日と会場】 平成29年10月27日（金） むかわ町立富内小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に生きる力をはぐくむ・学校・学級経営と学習指導充実をめざして～</p>
檜山	<p>【地区研究大会名】 第67回 檜山へき地・複式教育研究大会乙部大会 【大会期日と会場】 平成29年10月31日（火） 乙部町立明和小学校 【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～ 【会場校研究主題】 自分の考えを進んで表現する学習指導の在り方 ～わかる喜びを感じさせ、一人ひとりを伸ばす算数科授業の創造～</p>

日高	※本年度はなし
渡島	<p>【地区研究大会名】 第61回 渡島複式教育研究大会 八雲・長万部大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成29年 9月29日(金) 八雲町立浜松小学校・八雲町立山崎小学校</p> <p>【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
オホーツク	<p>【地区研究大会名】 第34回 オホーツクへき地・複式教育研究大会佐呂間大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成29年 9月15日(金) 佐呂間町立浜佐呂間小学校</p> <p>【研究主題】 「学ぶ喜びや楽しさを感じ 主体的に取り組む子どもの育成」 ～子どもが自力で考え表現していく活動を目指して～</p>
十勝	<p>【地区研究大会名】 第39回 十勝管内へき地複式教育研究大会 足寄大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成29年10月 6日(金) 足寄町立大誉地小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的に学び合う授業の創造」 ～自らの思いを わかりやすく 伝える力の育成～</p>
釧路	<p>【地区研究大会名】 第66回 全道へき地複式教育研究大会 釧路大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成29年 9月22日(金)</p> <p>第1分科会 釧路町立昆布森小学校 第2分科会 厚岸町立太田小学校 第3分科会 浜中町立散布小中学校 第4分科会 標茶町立沼幌小学校 第5分科会 標茶町立塘路小中学校 第6分科会 弟子屈町立奥春別小学校(会場校) 弟子屈町立美留和小学校(共同研究校) 弟子屈町立和琴小学校(共同研究校)</p> <p>第7分科会 鶴居村立下幌呂小学校 第8分科会 白糠町立茶路小中学校</p> <p>【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子供の育成 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>■釧路大会スローガン タンチョウはばたく釧路の大地から 未来を切り拓く子らに 豊かな心と確かな学力を</p>
根室	※本年度はなし(隔年開催)
留萌	<p>【地区研究大会名】 第42回 留萌へき地複式教育研究大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成29年11月27日(月) 初山別村立初山別小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」</p>

上川	<p>【地区研究大会名】 ①平成29年度 上川へき地複式教育研究大会 上川南部地区へき地複式教育研究大会 ②平成29年度 上川北部地区へき地複式教育研究大会 ③平成29年度 上川中部地区へき地複式教育研究大会</p> <p>【大会期日と会場】 ①平成29年10月25日(水) 占冠村立占冠中央小学校 占冠村立占冠中学校 ②平成29年11月16日(木) 剣淵町立剣淵小学校 ③平成29年 9月14日(木) 上川町立上川小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び 豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
宗谷	<p>【地区研究大会名】 第44回 宗谷管内複式教育研究大会 稚内大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成29年 9月22日(金) 午前：授業公開及び学校研究発表 稚内市立増幌小学校、稚内市立大岬小学校 稚内市立富磯小学校 午後：複式教育実践研修講座 稚内市立潮見が丘小学校、稚内市立潮見が丘中学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び 豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>

全道大会開催（含む予定）地区		全国大会開催地	
① 15年度 渡島大会	⑭ 28年度 渡島大会	22年度 広島県	
② 16年度 釧路大会	⑮ 29年度 釧路大会	23年度 北海道	
③ 17年度 後志大会	⑯ 30年度 後志大会	24年度 和歌山県	
④ 18年度 根室大会	⑰ 31年度 空知大会	25年度 三重県	
⑤ 19年度 空知大会	⑱ 32年度 檜山大会	26年度 群馬県	
⑥ 20年度 檜山大会	⑲ 33年度 林-ツカ大会	27年度 熊本県	
⑦ 21年度 網走大会	⑳ 34年度 胆振大会	28年度 青森県	
⑧ 22年度 胆振大会	(21) 35年度 上川大会	29年度 高知県	
⑨ 23年度 上川大会		30年度 京都府	
⑩ 24年度 石狩大会			
⑪ 25年度 日高大会			
⑫ 26年度 十勝大会			
⑬ 27年度 宗谷大会			

平成29年度 地区へき・複連 委員長(会長) 事務局長

地区	委員長(会長)		事務局長		
	氏名	学校名	氏名	学校名	電話番号
石狩	河村 英俊	千歳市立東小学校	簗島 裕二	石狩市立浜益小学校	0133-79-3124
空知	坂下 恵一	深川市立納内小学校	的場 孝仁	深川市立納内小学校	0164-24-2602
後志	山本 康博	蘭越町立昆布小学校	木村 明彦	積丹町立野塚小学校	0135-45-6009
渡島	澤田 晶	七飯町立東大沼小学校	井上 嗣仁	森町立尾白内小学校	01374-2-2389
檜山	能代 仁	乙部町立明和小学校	間宮 真一	せたな町立若松小学校	0137-85-1014
胆振	角田 拓	室蘭市立喜門岱小学校	加藤 久司	伊達市立大滝小学校	0142-68-6915
日高	小泉 卓真	新ひだか町立静内小学校	下川 徳久	新ひだか町立東静内小学校	0146-44-2005
上川	有倉 和彦	上富良野町立東中小学校	遠藤 友文	幌加内町立朱鞠内小学校	0165-38-2053
留萌	石田 正樹	留萌市立港北小学校	小柳 豊	小平町立鬼鹿小学校	0164-57-1160
宗谷	松田 孝一	豊富町立兜沼小中学校	石澤 正紀	稚内市立宗谷小学校	0162-77-2010
オホーツク	三上 晃一	佐呂間町立若佐小学校	山田 浩	滝上町立濁川小学校	0158-29-2319
十勝	織茂竜二郎	鹿追町立笹川小学校	高瀬 悟史	本別町立仙美里小学校	0156-24-2120
釧路	今井 直史	釧路町立知方学小学校	岩崎 等	標茶町立沼幌小学校	015-488-4231
根室	佐藤 睦子	別海町立上風連小学校	岩崎 撰也	根室市立厚床小学校	0153-26-2141

平成29年度 道へき・複連 研究推進委員

道へき・複連研究部長 岡嶋 治(浜中町立浜中小学校) TEL 0153-64-2023

地区	役・担当	氏名	学校名	電話番号
石狩	学校・学級経営部員	青山 司	石狩市立聚富小中学校	0133-66-3171
空知	研究推進副委員長	岩城 之泰	美唄市立峰延小学校	0126-67-2229
後志	学校・学級経営部員	増川 佳子	神恵内村立神恵内小学校	0135-76-5206
渡島	学校・学級経営部員	渡邊 聡	八雲町立浜松小学校	0137-62-2462
檜山	学校・学級経営部員	佐藤 等	今金町立種川小学校	0137-82-0506
胆振	研究推進委員長	栗田 真	豊浦町立大岸小学校	0142-84-1011
日高	学校・学級経営部長	中山 英明	えりも町立笛舞小学校	01466-2-3560
上川	研究推進副委員長	伊端 俊紀	名寄市立中名寄小学校	01654-2-3889
留萌	学習指導部長	早坂 康	天塩町立啓徳小学校	01632-4-3350
宗谷	学習指導部員	小島 康秀	枝幸町立音標小学校	0163-66-1073
オホーツク	学習指導部員	天野 昌明	北見市立上仁頃小学校	0157-33-2312
十勝	学校・学級経営部員	橋本 知洋	豊頃町立大津小学校	015-575-2020
釧路	学習指導部員	佐藤 健二	釧路町立昆布森小学校	0154-63-2613
根室	学習指導部員	古森 康晴	別海町立中西別小学校	0153-75-6628

北海道へき地・複式教育研究連盟 歴代委員長

年	代	氏名	年	代	氏名
昭和23	初	土肥次男	57	17	細田時友
24	2	増田友信	58		〃
25	3	松浦秀雄	59		〃
26		〃	60	18	外村誠也
27	4	西岡信愛	61		〃
28		〃	62		〃
29	5	丸山太一	63		〃
30		〃	平成1		〃
31		〃	2		〃
32		〃	3	19	岡田義明
33		〃	4		〃
34		〃	5		〃
35		〃	6		〃
36		〃	7	20	岩井禧明
37	6	佐野末吉	8	21	三輪勇保
38	7	水野幸徳	9	22	柳原保
39		〃	10		〃
40	8	佐野末吉	11	23	鈴木徳夫
41		〃	12		〃
42		〃	13		〃
43	9	清野但正	14		〃
44		〃	15		〃
45	10	森崎義美	16	24	梅木登喜雄
46		〃	17		〃
47	11	猪野毛登	18		〃
48		〃	19		〃
49	12	江端八郎	20		〃
50	13	鈴木卓郎	21		〃
51		〃	22	25	阿部政範
52	14	藤保芳道	23		〃
53		〃	24	26	穴田博樹
54	15	寺沢一郎	25	27	河田茂
55		〃	26		〃
56	16	藤岡昭夫	27	28	田中和敏
	17	細田時友	28		〃
			29	29	柿崎秀顕

平成29年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 役員

役職名	氏名	地区	勤務校	電話番号
委員長	柿崎秀顕	胆振	むかわ町立富内小学校	0145-46-6036
副委員長	総務部	温泉敏	上川 美瑛町立美馬牛小学校	0166-95-2113
	研究部	岡嶋治	釧路 浜中町立浜中小学校	0153-64-2023
	大会部	今井直史	釧路 釧路町立知方学小学校	0154-61-8335
監査委員	下川徳久	日高	新ひだか町立東静内小学校	0146-44-2005
	織茂竜二郎	十勝	鹿追町立笹川小学校	0156-66-3505
財政部長	辻崎洋一	石狩	千歳市立駒里小中学校	0123-23-3237
事務局長	古田統	後志	ニセコ町立近藤小学校	0136-44-2852
事務局次長	長谷川孝	空知	深川市立多度志小学校	0164-27-2005

道へき・複連 シンボルマーク

図柄は、昭和47年度へき地教育研究大会（北海道・上川）のシンボルマークとして考案され、当時活用されていたものであった。

一方、全道へき地複式教育研究大会のシンボルマークが年々会場地区毎にかわっていることについて、長期研究計画による同一主題を継続していることについても考え合わせ、今後のシンボルマークとして統一し、これを連盟旗とした。



考案者

（当時）北海道教育庁上川教育局
義務教育指導班指導主事 奈良孝秋氏

太陽を中心に位置付け、四面海に囲まれた北海道を図案化し、陸地の部分は広大な北海道の大自然と緑の沃地を表している。

緑と海と、山間と浜辺があり、北海道の複式教育のおかれている条件が意味づけられている。そこには、900校（当時）におよぶ複式学校が点在していて、地域的に諸条件の違いはあるが、北海道（複式教育）は一つという道複連の理念も秘めていて、このことは緑一色の意味にも通じている。

中央の太陽は、「へき地教師の歌」が最もよく言い表していて、道複連の燃えるようなへき地複式教育への情熱とひたむきなまでの希いをこめたものである。その歌詞に「教師よ 教師よ 太陽となって・・・」と作詞されている。

また、太陽の中には子どもと教師の顔が配されていて、子どもたちと一体になって複式教育現場の活動に心血を注ごうとする教師の姿と情熱を表している。

つぶらなひとみの子どもたちの太陽となることこそ、へき地複式教師の無上のよろこびとほこりであり、道複連がその活動に生命を燃やす所以に発展している。

北海道へき地・複式教育研究連盟

《事務局》 048-1542 虻田郡ニセコ町字近藤266

ニセコ町立近藤小学校 内

TEL/FAX 0136-44-2852

【ホームページ】 <http://dohekifuku.zenhekiken.ne/>