

# 平成30年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 要覧



## 道へき・複連

### ◆本連盟の目的

この連盟は各地区のへき地・複式教育研究団体の活動を促進し各関係機関団体と連絡を密にして北海道へき地・複式教育研究の振興に寄与することを目的とする。

### ◆目的達成のための事業

- 1 へき地複式教育研究大会、講習会に関する事
- 2 へき地・複式教育の振興に必要な資料の調査や収集配布に関する事
- 3 へき地・複式教育に必要な研究資料の刊行及び情報機関紙の発行に関する事
- 4 各種関係機関及び団体との連絡提携に関する事
- 5 へき地・複式教育振興に関する事
- 6 その他、本連盟の目的達成に必要な事

### ◆平成30年度活動の基本方針・具体的内容

- 1 「へき地性」「小規模性」「複式形態」の3特性を生かした教育の充実を図るための研究活動をより一層強力に推進する。
  - (1) 第9次長期5か年研究推進計画5年目の研究に取り組む。
  - (2) 課題別・共同研究の深化と拡充に努める。
  - (3) 第67回全道へき地複式教育研究大会後志大会の成功に向け取り組む。
  - (4) 第68回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会への取組を推進する。
  - (6) 全道、各地区の研究成果を還流する。
- 2 組織の強化と充実に努める。
  - (1) 各地区へき・複連との連携、組織を強化する。
  - (2) 事務局業務の効率化と情報・要請活動の活発化を図るとともに、組織体制の改善について検討する。
  - (3) 各部活動の連携を密にして、執行体制の見直しを図り、その強化に努める。
  - (4) 未加盟校及び非複式のへき地小規模校の加盟促進を図る
  - (5) 組織検討委員会を継続設置し、組織体制の改善・財政上の諸課題の解決を図る。
  - (6) 適切な予算執行に努める。
  - (7) 本連盟創立70周年記念事業として、「70周年記念誌」発刊に取り組む。
- 3 教育条件の整備と拡充に努める。
  - (1) へき地・小規模・複式学級を有する学校の一層の条件整備を進める。
  - (2) 教職員の待遇改善を図る運動を進める。
  - (3) 新へき地学校等級別指定にかかわる調査・要望活動を進める。
  - (4) へき地・小規模・複式学級を有する学校及び地域の課題等の実態把握に努め、その対策について検討を図る。
- 4 関係機関・関係団体との連携を一層強化する。
  - (1) 道教育委員会、道立教育研究所、道小、道中、道P連、北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター、道教育大学各校、全へき連、道へき・複連OB会等との連携を密にし、研究活動の深化や条件整備、待遇改善に努める。
  - (2) 「全国へき地教育新聞」への寄稿、購読の拡大に協力する。
  - (3) 各関係機関、関係団体との成果、資料の交流を図る。

# 道へき・複連のあゆみ

- 昭和 7年 北海道庁主催で単級複式編成研究大会が開催される。
- 18年 北海道庁に北海道単級複式教育研究所が設置される。
- 19年 道内各支庁に単級複式研究校が指定される。
- 20年 単級複式研究指定協議会を開催する。
- 23年 全道単級複式教育研究連盟を組織する。  
全道研究大会を上川管内美深町楠小学校で開催する。
- 27年 第1回全国単級複式教育研究大会（十勝）が開催される。  
全国単級複式教育研究連盟が結成され加盟する。  
第1回全道単級複式教育研究大会（空知）を開催する。
- 45年 北海道単級複式教育研究連盟、長期10か年研究推進計画が課題別共同研究を柱にスタートする。  
以後の道複連の指針となる。  
第19回全道単級複式教育研究大会（石狩）がその初年度となる。
- 46年 へき地教師の歌「太陽となろう」を第20回全道単級複式教育研究大会（日高）で披露する。
- 47年 第21回全国へき地教育研究大会兼第21回北海道単級複式教育研究大会（上川）において、連盟長期10か年研究推進計画第1期研究の成果を発表する。
- 50年 単級を取り、北海道複式教育研究連盟と改称する。（略称～道複連）
- 51年 道複連結成30周年記念事業を行う。『海鳴りと山彦』記念出版・連盟旗作成
- 55年 第2次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
第29回全国へき地教育研究大会（後志）を開催する。
- 60年 第3次長期5か年研究推進計画がスタートする。
- 63年 道複連結成40周年記念事業を行う。『星霜40年その足跡と群像』を出版
- 平成 2年 道複連第4次長期4か年研究推進計画がスタートする。
- 3年 組織検討委員会を設置する。（組織・財政問題の検討）  
「キャピタル東京5日間の探検」が始まる。
- 4年 道複連・外村委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
- 5年 へき地を挿入し、北海道へき地・複式教育研究連盟（道へき・複連）と改称する。  
へき地指定校全教職員から全国へき地教育研究連盟への負担金拠出始まる。
- 6年 「OBの集い」開催 『OB会』結成準備委員会発足  
第5次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
『OB会』結成総会開催。
- 7年 第44回全国へき地教育研究大会北海道大会（網走）兼第44回北海道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
道へき・複連、岡田委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。  
へき地級の見直しが行われる。
- 8年 第45回北海道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
- 9年 第46回北海道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
北海道併置校協議会と研究面での一体化を決定。
- 10年 北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第47回全道へき地複式・併置校教育研究大会石狩大会を開催する。  
北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第48回全道へき地複式・併置校教育研究大会日高ブレ大会を開催する。  
道へき・複連結成50周年記念事業を行う。  
記念式典及び祝賀会の開催 平成10年10月2日
- 11年 第48回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
- 12年 第49回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。  
北海道併置校協議会が解散し、道へき・複連に一体化される。
- 13年 第50回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。へき地級の見直しが行われる。
- 14年 第51回全道へき地複式教育研究大会留萌大会を開催する。
- 15年 第52回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。

- 16年 『OB会』結成10周年記念式典及び祝賀会を開催する。(平成16年8月28日)  
10周年記念誌『あとに続くを信ず』を発行(OB会編)  
第53回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。  
第54回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。
- 17年 第54回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催する。  
第55回全道へき地複式教育研究大会根室プレ大会を開催する。
- 18年 第55回全道へき地複式教育研究大会根室大会を開催する。  
第56回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催する。
- 19年 第56回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催する。  
第57回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催する。
- 20年 第57回全道へき地複式教育研究大会檜山大会を開催する。  
第58回全道へき地複式教育研究大会網走プレ大会を開催する。  
60周年記念誌『拓魂無限』～道へき・複連50年記念誌追録～発刊  
へき地振興法施行規則一部改正案発表(へき地学校等指定基準見直し)
- 21年 第58回全道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
第59回全道へき地複式教育研究大会胆振プレ大会を開催する。
- 22年 第59回全道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。  
第60回全道へき地複式教育研究大会上川プレ大会を開催する。
- 23年 第60回全国へき地教育研究大会北海道大会(上川)  
兼第60回全道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
第61回全道へき地複式教育研究大会石狩プレ大会を開催する。
- 24年 第61回全道へき地複式教育研究大会石狩大会を開催する。  
第62回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会を開催する。
- 25年 第62回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。  
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝プレ大会を開催する。
- 26年 『OB会』結成20周年記念式典及び祝賀会を開催する。(8月30日)  
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。  
第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷プレ大会を開催する。
- 27年 第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。  
第65回全道へき地複式教育研究大会渡島プレ大会を開催する。  
へき地級の見直しが行われる。
- 28年 第65回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。  
第66回全道へき地複式教育研究大会釧路プレ大会を開催する。
- 29年 第66回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。  
第67回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。
- 30年 第67回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催(予定:9月20日～21日)  
70周年記念誌『拓魂無限』発刊(予定:9月20日)  
第68回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催(予定:9月28日)

## 道へき・複連 研究主題の変遷

### ■第1次長期10か年研究推進計画 [昭和45年度～昭和54年度]

「新時代を開発し、主体的・創造的に生きる子供の育成」

～へき地・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の新しいあり方を研究する～

### ■第2次長期5か年研究推進計画 [昭和55年度～昭和59年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かした学校・学級経営の近代化と学習指導の最適化をめざして～

### ■第3次長期5か年研究推進計画 [昭和60年度～平成元年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特色を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の発展・充実をめざして～

■第4次長期4か年研究推進計画 [平成 2年度 ~ 平成 5年度]

「郷土を愛し、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」  
～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第5次長期5か年研究推進計画 [平成 6年度 ~ 平成10年度]

「郷土の未来を拓き、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」  
～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第6次長期5か年研究推進計画 [平成11年度 ~ 平成15年度]

「新しい時代を拓き、豊かな心で、主体的・創造的にたくましく生きる子供の育成」  
～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、児童生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第7次長期5か年研究推進計画 [平成16年度 ~ 平成20年度]

「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を拓く子供の育成」  
～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

■第8次長期5か年研究推進計画 [平成21年度 ~ 平成25年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」  
～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

■第9次長期5か年研究推進計画 [平成26年度 ~ 平成30年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」  
～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

## 第9次長期5か年研究推進計画（平成26年度～平成30年度）

研究主題 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子供の育成」  
 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  
 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

### 平成30年度 各地区研究大会予定

石狩	<p>【地区研究大会名】 平成30年度 石教研へき地複式教育部会研究集会                  【大会期日と会場】 平成30年 9月 4日（火）                  石狩市立厚田小学校                  千歳市立駒里小中学校                  【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく                  ふるさとを切り拓く子どもの育成」                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に                  未来に「生きる力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～</p>
空知	<p>【地区研究大会名】 第68回 全道へき地複式教育研究大会 空知プレ大会                  【大会期日と会場】 平成30年 9月28日（金）                  第1分科会 深川市立北新小学校                  第2分科会 深川市立納内小学校                  第3分科会 美唄市立峰延小学校                  第4分科会 岩見沢市立メープル小学校                  第5分科会 栗山町立継立小中学校                  第6分科会 長沼町立長沼舞鶴小学校                  第7分科会 長沼町立南長沼小学校                  【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく                  ふるさとを切り拓く子供の育成                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に                  未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～                  ■空知プレ大会スローガン  <b>緑濃き空知の沃野から 次世代を担う子らに 未来を切り拓くたくましい力を</b></p>
後志	<p>【地区研究大会名】 第67回全道へき地複式教育研究大会 後志大会                  【大会期日と会場】 平成30年 9月21日（金）                  第1分科会 寿都町立潮路小学校                  第2分科会 蘭越町立昆布小学校                  第3分科会 ニセコ町立近藤小学校                  第4分科会 真狩村立御保内小学校                  第5分科会 喜茂別町立鈴川小学校                  第6分科会 倶知安町立西小学校権山分校                  第7分科会 神恵内村立神恵内小学校                  第8分科会 赤井川村立都小学校                  【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく                  ふるさとを切り拓く子どもの育成」                  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に                  未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～                  ■後志大会スローガン  <b>自然豊かな後志から                  夢・希望に挑戦する子らへ豊かな心と学び続ける力を！</b></p>

胆振	<p>【地区研究大会名】 平成30年度 胆振へき地・複式教育連盟研究大会  【大会期日と会場】 平成30年11月 9日（金） 安平町立遠浅小学校  【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく  ふるさとを切り拓く子供の育成」  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  未来に生きる力をはぐくむ・学校・学級経営と学習指導充実をめざして～</p>
檜山	<p>【地区研究大会名】 第68回 檜山へき地複式教育研究大会 せたな大会  【大会期日と会場】 平成30年10月31日（水） せたな町立若松小学校  【研究主題】  「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～  【会場校研究主題】  「主体的に学び、主体的に行動する子どもの育成」  ～算数科における学び方指導の工夫を通して～</p>
日高	<p>【地区研究大会名】 平成30年度 日高へき地複式教育研究大会 東洋小大会  【大会期日と会場】 平成30年 9月26日（水） えりも町立東洋小学校  【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく  ふるさとを切り拓く子供の育成  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
渡島	<p>【地区研究大会名】 第62回 渡島複式教育研究大会 松前・福島・知内・北斗大会  【大会期日と会場】 平成30年 9月26日（水）  松前町立大島小学校  福島町立吉岡小学校  北斗市立沖川小学校  【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく  ふるさとを切り拓く子供の育成  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
オホーツク	<p>【地区研究大会名】 第35回 オホーツクへき地複式教育研究大会 北見大会  【大会期日と会場】 平成30年11月22日（木） 北見市立川沿小学校  【研究主題】  「学ぶ喜びや楽しさを感じ 主体的に取り組む子どもの育成」  ～子どもが自力で考え表現していく活動を目指して～</p>
十勝	<p>【地区研究大会名】 第40回 十勝管内へき地複式教育研究大会 広尾大会  【大会期日と会場】 平成30年 9月28日（金） 広尾町立豊似小学校  【研究主題】 「自他を大切にし、よりよい人間関係を築く児童の育成」  ～人とのかかわりを重視した活動を通して～</p>
釧路	<p>【地区研究大会名】 第30回 釧路へき地複式教育研究大会 弟子屈大会  【大会期日と会場】 平成30年 9月 5日（水） 弟子屈町立奥春別小学校  【研究主題】 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましく  ふるさとを切り拓く子供の育成  ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に  未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～  ■弟子屈大会研究主題  「自ら学び、豊かな心でたくましく郷土を切り拓く子どもの育成」  ～かかわり合いながら、学ぶ楽しさを味わえる「集合学習」のあり方～</p>

根室	<p>【地区研究大会名】 第66回 根室管内複式教育研究大会 別海大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成30年11月 9日(金) 別海町立上風連小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～算数科における言語活動の工夫を通じた、主体的に考え、進んで表現できる子どもの育成をめざして～</p>
留萌	<p>【地区研究大会名】 第35回 留萌複式ゼミナール</p> <p>【大会期日と会場】 平成30年10月 ※未定 羽幌町中央公民館</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」</p>
上川	<p>【地区研究大会名】 ①平成30年度 上川へき地複式教育研究大会 上川北部地区へき地複式教育研究大会</p> <p>②平成30年度 上川南部地区へき地複式教育研究大会</p> <p>③平成30年度 上川中部地区へき地複式教育研究大会</p> <p>【大会期日と会場】 ①平成30年 9月19日(水) 名寄市立中名寄小学校</p> <p>②平成30年11月 1日(木) 富良野市立麓郷小中学校</p> <p>③平成30年11月21日(水) 東川町立東川第三小学校</p> <p>【研究主題】 「主体的・創造的に学び 豊かな心でたくましく ふるさとを切り拓く子どもの育成」 ～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に 未来に「生きる力」をはぐくむ学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
宗谷	<p>【地区研究大会名】 第45回 宗谷管内複式教育研究大会 礼文大会</p> <p>【大会期日と会場】 平成30年 9月29日(土) 礼文町立香深井小学校 礼文町立礼文小学校 礼文町立船泊小学校</p> <p>【研究主題】 「宗谷の風土に生きる創造性豊かなたくましい児童の育成」 ～地域性を生かし、一人一人を伸ばす小規模校教育の推進～</p>

全道大会開催（含む予定）地区			全国大会開催地				
①	15年度	渡島大会	⑭	28年度	渡島大会	22年度	広島県
②	16年度	釧路大会	⑮	29年度	釧路大会	23年度	北海道
③	17年度	後志大会	⑯	30年度	後志大会	24年度	和歌山県
④	18年度	根室大会	⑰	31年度	空知大会	25年度	三重県
⑤	19年度	空知大会	⑱	32年度	檜山大会	26年度	群馬県
⑥	20年度	檜山大会	⑲	33年度	林-ツカ大会	27年度	熊本県
⑦	21年度	網走大会	⑳	34年度	胆振大会	28年度	青森県
⑧	22年度	胆振大会	(21)	35年度	上川大会	29年度	高知県
⑨	23年度	上川大会				30年度	京都府
⑩	24年度	石狩大会				31年度	長野県
⑪	25年度	日高大会				32年度	富山県
⑫	26年度	十勝大会				33年度	宮崎県
⑬	27年度	宗谷大会				34年度	山形県

平成30年度 地区へき・複連 委員長(会長) 事務局長

地区	委員長(会長)		事務局長		
	氏名	学校名	氏名	学校名	電話番号
石狩	簗島 裕二	石狩市立浜益小学校	山川 修司	江別市立北光小学校	011-383-1031
空知	坂下 恵一	深川市立納内小学校	檜 直希	深川市立納内小学校	0164-24-2602
後志	山本 康博	蘭越町立昆布小学校	木村 明彦	積丹町立野塚小学校	0135-45-6009
渡島	小笠原英緒	七飯町立大沼小学校	小野寺 徹	森町立濁川小学校	01374-7-3004
檜山	本谷 弘之	厚沢部町立鶉小学校	村田 法史	厚沢部町立館小学校	0139-66-2230
胆振	三浦 敏	苫小牧市立樽前小学校	木村 義人	安平町立安平小学校	0145-23-2266
日高	小泉 卓真	新ひだか町立静内小学校	佐藤 裕哉	新冠町立新冠小学校	0146-47-2103
上川	遠藤 友文	幌加内町立朱鞠内小学校	岸 正継	中富良野町立旭中小学校	0167-44-2790
留萌	早坂 康	初山別村立初山別小学校	小柳 豊	小平町立鬼鹿小学校	0164-57-1160
宗谷	佐々木 康	稚内市立天北小中学校	石澤 正紀	稚内市立宗谷小学校	0162-77-2010
オホーツク	菅原 敏明	遠軽町立瀬戸瀬小学校	一村 操	佐呂間町立浜佐呂間小学校	01587-6-2423
十勝	吉本 徹	鹿追町立瓜幕小学校	水口 一	音更町立南中音更小学校	0155-45-2107
釧路	今井 直史	釧路町立知方学小学校	岩崎 等	標茶町立沼幌小学校	015-488-4231
根室	佐藤 睦子	別海町立上風連小学校	高瀬 昭	根室市立厚床小学校	0153-26-2141

平成30年度 道へき・複連 研究推進委員

道へき・複連研究部長 栗田 真(豊浦町立大岸小学校) TEL 0142-84-1011

地区	役・担当	氏名	学校名	電話番号
石狩	学校・学級経営部員	青山 司	石狩市立聚富小中学校	0133-66-3171
空知	学校・学級経営部員	山下 正志	美唄市立峰延小学校	0126-67-2229
後志	学校・学級経営部員	増川 佳子	神恵内村立神恵内小学校	0135-76-5206
渡島	学校・学級経営部員	加賀谷 正明	北斗市立島川小学校	0138-77-8625
檜山	学校・学級経営部長	佐藤 等	今金町立種川小学校	0137-82-0506
胆振	学校・学級経営部員	菅澤 秀信	伊達市立黄金小学校	0142-24-1666
日高	研究推進副委員長	中山 英明	えりも町立笛舞小学校	01466-2-2652
上川	研究推進委員長	伊端 俊紀	名寄市立中名寄小学校	01654-2-3889
留萌	学習指導部員	山口 清敏	天塩町立啓徳小学校	01632-4-3350
宗谷	学習指導部員	小島 康秀	枝幸町立音標小学校	0163-66-1073
オホーツク	研究推進副委員長	天野 昌明	北見市立上仁頃小学校	0157-33-2312
十勝	学習指導部員	谷口 大樹	音更町立東土幌小学校	0155-43-2311
釧路	学習指導部員	田中 敏行	鶴居村立下幌呂小学校	0154-65-2252
根室	学習指導部長	古森 康晴	別海町立中西別小学校	0153-75-6625



## 北海道へき地・複式教育研究連盟 歴代委員長

年	代	氏名	年	代	氏名
昭和23	初	土肥次男	57	17	細田時友
24	2	増田友信	58		〃
25	3	松浦秀雄	59		〃
26		〃	60	18	外村誠也
27	4	西岡信愛	61		〃
28		〃	62		〃
29	5	丸山太一	63		〃
30		〃	平成1		〃
31		〃	2		〃
32		〃	3	19	岡田義明
33		〃	4		〃
34		〃	5		〃
35		〃	6		〃
36		〃	7	20	岩井禎明
37	6	佐野末吉	8	21	三輪勇保
38	7	水野幸徳	9	22	柳原保
39		〃	10		〃
40	8	佐野末吉	11	23	鈴木徳夫
41		〃	12		〃
42		〃	13		〃
43	9	清野但正	14		〃
44		〃	15		〃
45	10	森崎義美	16	24	梅木登喜雄
46		〃	17		〃
47	11	猪野毛登	18		〃
48		〃	19		〃
49	12	江端八郎	20		〃
50	13	鈴木卓郎	21		〃
51		〃	22	25	阿部政範
52	14	藤保芳道	23		〃
53		〃	24	26	穴田博樹
54	15	寺沢一郎	25	27	河田茂
55		〃	26		〃
56	16	藤岡昭夫	27	28	田中和敏
	17	細田時友	28		〃
			29	29	柿崎秀顕
			30		〃

## 平成30年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 役員

役職名	氏名	地区	勤務校	電話番号
委員長	柿崎秀顕	胆振	安平町立遠浅小学校	0145-22-2674
副委員長	総務部	温泉敏	上川 美瑛町立美馬牛小学校	0166-95-2113
	研究部	栗田真	胆振 豊浦町立大岸小学校	0142-84-1011
	大会部	山本康博	後志 蘭越町立昆布小学校	0136-58-2240
監査委員	小泉卓真	日高	新ひだか町立静内小学校	0146-42-1561
	吉本徹	十勝	鹿追町立瓜幕小学校	0156-67-2323
財政部長	辻崎洋一	石狩	千歳市立駒里小中学校	0123-23-3237
事務局長	古田統	後志	ニセコ町立近藤小学校	0136-44-2852
事務局次長	長谷川孝	空知	深川市立多度志小学校	0164-27-2005

## 道へき・複連 シンボルマーク

図柄は、昭和47年度へき地教育研究大会（北海道・上川）のシンボルマークとして考案され、当時活用されていたものであった。

一方、全道へき地複式教育研究大会のシンボルマークが年々会場地区毎にかわっていることについて、長期研究計画による同一主題を継続していることについても考え合わせ、今後のシンボルマークとして統一し、これを連盟旗とした。



### 考案者

（当時）北海道教育庁上川教育局  
義務教育指導班指導主事 奈良孝秋氏

太陽を中心に位置付け、四面海に囲まれた北海道を図案化し、陸地の部分は広大な北海道の大自然と緑の沃地を表している。

緑と海と、山間と浜辺があり、北海道の複式教育のおかれている条件が意味づけられている。そこには、900校（当時）におよぶ複式学校が点在していて、地域的に諸条件の違いはあるが、北海道（複式教育）は一つという道複連の理念も秘めていて、このことは緑一色の意味にも通じている。

中央の太陽は、「へき地教師の歌」が最もよく言い表していて、道複連の燃えるようなへき地複式教育への情熱とひたむきなまでの希いをこめたものである。その歌詞に「教師よ 教師よ 太陽となって・・・」と作詞されている。

また、太陽の中には子どもと教師の顔が配されていて、子どもたちと一体になって複式教育現場の活動に心血を注ごうとする教師の姿と情熱を表している。

つぶらなひとみの子どもたちの太陽となることこそ、へき地複式教師の無上のよろこびとほこりであり、道複連がその活動に生命を燃やす所以に発展している。

### 北海道へき地・複式教育研究連盟

《事務局》 048-1542 虻田郡ニセコ町字近藤266

ニセコ町立近藤小学校 内

TEL/FAX 0136-44-2852

【ホームページ】 <http://dohekifuku.zenhekiken.ne/>