

# 令和元年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 要覧



## 道へき・複連

### ◆本連盟の目的

この連盟は各地区のへき地・複式教育研究団体の活動を促進し各関係機関団体と連絡を密にして北海道へき地・複式教育研究の振興に寄与することを目的とする。

### ◆目的達成のための事業

- 1 へき地複式教育研究大会、講習会に関する事
- 2 へき地・複式教育の振興に必要な資料の調査や収集配布に関する事
- 3 へき地・複式教育に必要な研究資料の刊行及び情報機関紙の発行に関する事
- 4 各種関係機関及び団体との連絡提携に関する事
- 5 へき地・複式教育振興に関する事
- 6 その他、本連盟の目的達成に必要な事

### ◆令和元年度活動の基本方針・具体的内容

- 1 「へき地性」「小規模性」「複式形態」の3特性を生かした教育の充実を図るための研究活動をより一層強力に推進する。
  - (1) 第10次長期5か年研究推進計画1年目の研究に取り組む。
  - (2) 課題別・共同研究の深化と拡充に努める。
  - (3) 第68回全道へき地複式教育研究大会空知大会の成功に向け取り組む。
  - (4) 第69回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会への取組を推進する。
  - (6) 全道、各地区の研究成果を還流する。
- 2 組織の強化と充実に努める。
  - (1) 各地区へき・複連との連携、組織を強化する。
  - (2) 事務局業務の効率化と情報・要請活動の活発化を図るとともに、組織体制の改善について検討する。
  - (3) 各部活動の連携を密にして、執行体制の見直しを図り、その強化に努める。
  - (4) 未加盟校及び非複式のへき地小規模校の加盟促進を図る
  - (5) 組織検討委員会を継続設置し、組織体制の改善・財政上の諸課題の解決を図る。
  - (6) 適切な予算執行に努める。
- 3 教育条件の整備と拡充に努める。
  - (1) へき地・小規模・複式学級を有する学校の一層の条件整備を進める。
  - (2) 教職員の待遇改善を図る運動を進める。
  - (3) 新へき地学校等級別指定にかかわる調査・要望活動を進める。
  - (4) へき地・小規模・複式学級を有する学校及び地域の課題等の実態把握に努め、その対策について検討を図る。
- 4 関係機関・関係団体との連携を一層強化する。
  - (1) 道教育委員会、道立教育研究所、道小、道中、道P連、北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター、道教育大学各校、全へき連、道へき・複連OB会等との連携を密にし、研究活動の深化や条件整備、待遇改善に努める。
  - (2) 「全へきHP」への寄稿協力および活用の啓発に取り組む。
  - (3) 各関係機関、関係団体との成果、資料の交流を図る。

# 道へき・複連のあゆみ

- 昭和 7年 北海道庁主催で単級複式編成研究大会が開催される。
- 18年 北海道庁に北海道単級複式教育研究所が設置される。
- 19年 道内各支庁に単級複式研究校が指定される。
- 20年 単級複式研究指定協議会を開催する。
- 23年 全道単級複式教育研究連盟を組織する。  
全道研究大会を上川管内美深町楠小学校で開催する。
- 27年 第1回全国単級複式教育研究大会（十勝）が開催される。  
全国単級複式教育研究連盟が結成され加盟する。  
第1回全道単級複式教育研究大会（空知）を開催する。
- 45年 北海道単級複式教育研究連盟、長期10か年研究推進計画が課題別共同研究を柱にスタートする。  
以後の道複連の指針となる。  
第19回全道単級複式教育研究大会（石狩）がその初年度となる。
- 46年 へき地教師の歌「太陽となろう」を第20回全道単級複式教育研究大会（日高）で披露する。
- 47年 第21回全国へき地教育研究大会兼第21回北海道単級複式教育研究大会（上川）において、連盟長期10か年研究推進計画第1期研究の成果を発表する。
- 50年 単級を取り、北海道複式教育研究連盟と改称する。（略称～道複連）
- 51年 道複連結成30周年記念事業を行う。『海鳴りと山彦』記念出版・連盟旗作成
- 55年 第2次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
第29回全国へき地教育研究大会（後志）を開催する。
- 60年 第3次長期5か年研究推進計画がスタートする。
- 63年 道複連結成40周年記念事業を行う。『星霜40年その足跡と群像』を出版
- 平成 2年 道複連第4次長期4か年研究推進計画がスタートする。
- 3年 組織検討委員会を設置する。（組織・財政問題の検討）  
「キャピタル東京5日間の探検」が始まる。
- 4年 道複連・外村委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。
- 5年 へき地を挿入し、北海道へき地・複式教育研究連盟（道へき・複連）と改称する。  
へき地指定校全教職員から全国へき地教育研究連盟への負担金拠出始まる。
- 6年 「OBの集い」開催 『OB会』結成準備委員会発足  
第5次長期5か年研究推進計画がスタートする。  
『OB会』結成総会開催。
- 7年 第44回全国へき地教育研究大会北海道大会（網走）兼第44回北海道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
道へき・複連、岡田委員長「教育功労者表彰」受賞祝賀会を行う。  
へき地級の見直しが行われる。
- 8年 第45回北海道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。
- 9年 第46回北海道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
北海道併置校協議会と研究面での一体化を決定。
- 10年 北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第47回全道へき地複式・併置校教育研究大会石狩大会を開催する。  
北海道へき地・複式教育研究連盟結成50周年記念 第48回全道へき地複式・併置校教育研究大会日高ブレ大会を開催する。  
道へき・複連結成50周年記念事業を行う。  
記念式典及び祝賀会の開催 平成10年10月2日
- 11年 第48回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。
- 12年 第49回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。  
北海道併置校協議会が解散し、道へき・複連に一体化される。
- 13年 第50回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。へき地級の見直しが行われる。
- 14年 第51回全道へき地複式教育研究大会留萌大会を開催する。
- 15年 第52回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。

- 16年 『OB会』結成10周年記念式典及び祝賀会を開催する。(平成16年8月28日)  
10周年記念誌『あとに続くを信ず』を発行(OB会編)  
第53回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。  
第54回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。
- 17年 第54回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催する。  
第55回全道へき地複式教育研究大会根室プレ大会を開催する。
- 18年 第55回全道へき地複式教育研究大会根室大会を開催する。  
第56回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催する。
- 19年 第56回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催する。  
第57回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催する。
- 20年 第57回全道へき地複式教育研究大会檜山大会を開催する。  
第58回全道へき地複式教育研究大会網走プレ大会を開催する。  
60周年記念誌『拓魂無限』～道へき・複連50年記念誌追録～発刊  
へき地振興法施行規則一部改正案発表(へき地学校等指定基準見直し)
- 21年 第58回全道へき地複式教育研究大会網走大会を開催する。  
第59回全道へき地複式教育研究大会胆振プレ大会を開催する。
- 22年 第59回全道へき地複式教育研究大会胆振大会を開催する。  
第60回全道へき地複式教育研究大会上川プレ大会を開催する。
- 23年 第60回全国へき地教育研究大会北海道大会(上川)  
兼第60回全道へき地複式教育研究大会上川大会を開催する。  
第61回全道へき地複式教育研究大会石狩プレ大会を開催する。
- 24年 第61回全道へき地複式教育研究大会石狩大会を開催する。  
第62回全道へき地複式教育研究大会日高プレ大会を開催する。
- 25年 第62回全道へき地複式教育研究大会日高大会を開催する。  
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝プレ大会を開催する。
- 26年 『OB会』結成20周年記念式典及び祝賀会を開催する。(8月30日)  
第63回全道へき地複式教育研究大会十勝大会を開催する。  
第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷プレ大会を開催する。
- 27年 第64回全道へき地複式教育研究大会宗谷大会を開催する。  
第65回全道へき地複式教育研究大会渡島プレ大会を開催する。  
へき地級の見直しが行われる。
- 28年 第65回全道へき地複式教育研究大会渡島大会を開催する。  
第66回全道へき地複式教育研究大会釧路プレ大会を開催する。
- 29年 第66回全道へき地複式教育研究大会釧路大会を開催する。  
第67回全道へき地複式教育研究大会後志プレ大会を開催する。
- 30年 第67回全道へき地複式教育研究大会後志大会を開催  
70周年記念誌『拓魂無限』発刊  
第68回全道へき地複式教育研究大会空知プレ大会を開催
- 令和元年 第68回全道へき地複式教育研究大会空知大会を開催(予定:9月19日～20日)  
第69回全道へき地複式教育研究大会檜山プレ大会を開催(予定:9月27日)

## 道へき・複連 研究主題の変遷

### ■第1次長期10か年研究推進計画 [昭和45年度～昭和54年度]

「新時代を開発し、主体的・創造的に生きる子供の育成」

～へき地・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の新しいあり方を研究する～

### ■第2次長期5か年研究推進計画 [昭和55年度～昭和59年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かした学校・学級経営の近代化と学習指導の最適化をめざして～

■第3次長期5か年研究推進計画 [昭和60年度～平成元年度]

「たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる人間性豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特色を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の発展・充実をめざして～

■第4次長期4か年研究推進計画 [平成2年度～平成5年度]

「郷土を愛し、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第5次長期5か年研究推進計画 [平成6年度～平成10年度]

「郷土の未来を拓き、たくましい実践力をもって、主体的・創造的に生きる心豊かな子供の育成」

～へき地・小規模・複式学校の特性を生かし、児童・生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第6次長期5か年研究推進計画 [平成11年度～平成15年度]

「新しい時代を拓き、豊かな心で、主体的・創造的にたくましく生きる子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、児童生徒一人一人を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実・発展をめざして～

■第7次長期5か年研究推進計画 [平成16年度～平成20年度]

「自ら創造的に学び、豊かな心でたくましく郷土を拓く子供の育成」

～へき地・小規模・複式学級を有する学校の特性を生かし、一人一人の児童生徒に「新たな時代を生き抜くための力」を育む学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

■第8次長期5か年研究推進計画 [平成21年度～平成25年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを拓く子どもの育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

■第9次長期5か年研究推進計画 [平成26年度～平成30年度]

「主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成」

～へき地・複式教育の特性を生かし、児童生徒一人一人に未来に生きる力を育む学校・学級経営と学習指導の充実を目指して～

■第10次長期5か年研究推進計画 [令和元年度～令和5年度]

「主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった人間性豊かな子どもの育成」

～児童一人一人が仲間とつながり、地域とともに「生きる力を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

## 第10次長期5か年研究推進計画（令和元年度～令和5年度）

研究主題 「主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった  
人間性豊かな子どもの育成」  
～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに  
「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

### 令和元年度 各地区研究大会予定

石狩	<p>【地区研究大会名】 令和元年度 石教研へき地複式教育部会研究集会          【大会期日と会場】 令和元年 9月 3日（火） 江別市立北光小学校          【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成          ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
空知	<p>【地区研究大会名】 第68回 全道へき地複式教育研究大会 空知大会          【大会期日と会場】 令和元年 9月19日（木）～20日（金）          1日目 全体会・分散会 北海道グリーンランド ホテルサンプラザ          2日目 分科会 第1分科会 深川市立北新小学校          第2分科会 深川市立納内小学校          第3分科会 美唄市立峰延小学校          第4分科会 岩見沢市立メープル小学校          第5分科会 栗山町立継立小学校          第6分科会 長沼町立長沼舞鶴小学校          第7分科会 長沼町立南長沼小学校          【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成          ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～          ■空知大会スローガン  <b>緑濃き空知の沃野から 次世代を担う子らに 未来を切り拓くたくましい力を</b></p>
後志	<p>【地区研究大会名】 令和元年度 後志へき地複式研究大会          【大会期日と会場】 令和元年11月20日（水） 仁木町立銀山小学校          【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成          ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
胆振	<p>【地区研究大会名】 令和元年度 胆振へき地・複式教育連盟研究大会          【大会期日と会場】 令和元年11月22日（金） 伊達市立黄金小学校          【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成          ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
檜山	<p>【地区研究大会名】 第69回 全道へき地複式教育研究大会 檜山プレ大会          【大会期日と会場】 令和元年 9月27日（金）          今金町立種川小学校 乙部町立栄浜小学校          上ノ国町立河北小学校</p>

	<p>【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成 ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p> <p>■檜山大会スローガン 「ふるさと檜山の未来を担う子らに 笑顔かがやく豊かな心と時代を生き抜く学びを」</p>
日高	<p>【地区研究大会名】 令和元年度 日高へき地複式教育研究大会 貫気別小大会 【大会期日と会場】 令和元年11月22日（金） 平取町立貫気別小学校 【研究主題】 自ら考え、ともに高め合いながら学ぶ学習集団の育成 ～複式や外国語（活動）の授業づくりを通して～</p>
渡島	<p>【地区研究大会名】 第63回 渡島複式教育研究大会 七飯大会 【大会期日と会場】 令和元年 9月25日（水） 七飯町立軍川小学校 七飯町立東大沼小学校 【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成 ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
オホーツク	<p>【地区研究大会名】 今年度は開催なし 【大会期日と会場】 【研究主題】</p>
十勝	<p>【地区研究大会名】 第41回 十勝管内へき地複式教育研究大会 新得大会 【大会期日と会場】 令和元年11月29日（金） 新得町立富村牛小中学校 【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成 ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
釧路	<p>【地区研究大会名】 釧路へき地複式教育ゼミナール白糠町大会 【大会期日と会場】 令和元年10月30日（水） 白糠町立茶路小中学校 【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成 ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
根室	<p>【地区研究大会名】 本年度は開催せず（隔年実施のため） 【大会期日と会場】 【大会テーマ】 【研究主題】</p>
留萌	<p>【地区研究大会名】 第43回 留萌へき地複式教育研究大会 【大会期日と会場】 令和元年11月 8日（金） 小平町立鬼鹿小学校 【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成</p>
上川	<p>【地区研究大会名】 ①令和元年度 上川へき地複式教育研究大会 上川北部地区へき地複式教育研究大会 ②令和元年度 上川南部地区へき地複式教育研究大会 ③令和元年度 上川中部地区へき地複式教育研究大会 【大会期日と会場】 ①令和元年 9月10日（火） 士別市立上士別小学校 ②令和元年 10月11日（金） 美瑛町立明德小学校 ③令和元年 11月19日（火） 上富良野町立東中小学校</p>

	<p>【研究主題】 主体的・協働的に学び、ふるさとへの誇りと愛着をもった 人間性豊かな子どもの育成 ～児童生徒一人一人が仲間とつながり、地域とともに 「生きる力」を伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～</p>
宗谷	<p>【地区研究大会名】 第46回 宗谷管内複式教育研究大会 豊富・幌延大会 【大会期日と会場】 令和元年 9月27日(金) 幌延町立問寒別小学校 【研究主題】 「宗谷の風土に生きる創造性豊かなたくましい児童の育成」 ～地域性を生かし、一人一人を伸ばす小規模校教育の推進～</p>

全道大会開催（含む予定）地区			全国大会開催地				
①	15年度	渡島大会	⑭	28年度	渡島大会	22年度	広島県
②	16年度	釧路大会	⑮	29年度	釧路大会	23年度	北海道
③	17年度	後志大会	⑯	30年度	後志大会	24年度	和歌山県
④	18年度	根室大会	㉑	R1年度	空知大会	25年度	三重県
⑤	19年度	空知大会	⑲	R2年度	檜山大会	26年度	群馬県
⑥	20年度	檜山大会	⑳	R3年度	ホップ大会	27年度	熊本県
⑦	21年度	網走大会				28年度	青森県
⑧	22年度	胆振大会				29年度	高知県
⑨	23年度	上川大会				30年度	京都府
⑩	24年度	石狩大会				R1年度	長野県
⑪	25年度	日高大会				R2年度	富山県
⑫	26年度	十勝大会				R3年度	宮崎県
⑬	27年度	宗谷大会				R4年度	山形県

## 令和元年度 地区へき・複連 委員長(会長) 事務局長

地区	委員長(会長)		事務局長		
	氏名	学校名	氏名	学校名	電話番号
石狩	青山 司	石狩市立聚富小中学校	生田 康人	江別市立北光小学校	011-383-1031
空知	八柳 圭	長沼町立北長沼小学校	伊藤 聰	栗山町立角田小学校	0123-72-0519
後志	山田 正	積丹町立日司小学校	増川 佳子	神恵内村立神恵内小学校	0135-76-5206
渡島	小笠原英緒	七飯町立大沼小学校	小野寺 徹	森町立濁川小学校	01374-7-3004
檜山	本谷 弘之	厚沢部町立鶉小学校	村田 法史	厚沢部町立館小学校	0139-66-2230
胆振	加藤 久司	伊達市立大滝徳隣警学校	山下 文人	豊浦町立礼文華小学校	0142-85-1014
日高	小泉 卓真	新ひだか町立静内小学校	佐藤 裕哉	えりも町立えりも小学校	01466-2-2355
上川	温泉 敏	剣淵町立剣淵小学校	北山 雅章	士別市立上士別小学校	0165-24-2281
留萌	早坂 康	初山別村立初山別小学校	小柳 豊	小平町立鬼鹿小学校	0164-57-1160
宗谷	佐々木 康	稚内市立天北小中学校	塩原 悟	稚内市立増幌小学校	0162-26-2850
オホーツク	小西 政策	雄武町立豊丘小学校	吉本 隆	北見市立若松小学校	0157-22-3661
十勝	高 充慶	新得町立屈足南小学校	水口 一	音更町立南中音更小学校	0155-45-2107
釧路	中村 研自	浜中町立散布小学校	下山 孝善	標茶町立塘路小学校	015-487-2140
根室	濱田 有子	根室市立海星小学校	金森 卓哉	別海町立西春別小学校	0153-77-2372

## 令和元年度 道へき・複連 研究推進委員

道へき・複連研究部長 栗田 真 (室蘭市立喜門岱小学校) TEL 0143-55-3850

地区	役・担当	氏名	学校名	電話番号
石狩	学習指導部員	小玉 智士	石狩市立浜益小学校	0133-79-3124
空知	学校・学級経営部員	山下 正志	美唄市立峰延小学校	0126-67-2229
後志	学校・学級経営部員	中川 真人	喜茂別町立鈴川小学校	0136-33-6302
渡島	研究推進委員長	加賀谷 正明	北斗市立島川小学校	0138-77-8625
檜山	学習指導部員	尾崎 修平	せたな町立若松小学校	0137-85-1014
胆振	学校・学級経営部長	前田 道弘	白老町立虎杖小学校	0144-87-2009
日高	学習指導部員	加渡 三之	えりも町立東洋小学校	01466-3-1358
上川	研究推進副委員長	森 広明	士別市立多寄小学校	0165-26-2151
留萌	研究推進副委員長	山口 清敏	天塩町立啓徳小学校	01632-4-3350
宗谷	学習指導部員	駒井 崇	枝幸町立音標小学校	0163-66-1073
オホーツク	研究推進副委員長	橋本 大	北見市立錦水小学校	0152-54-2391
十勝	学習指導部長	谷口 大樹	音更町立東士幌小学校	0155-43-2311
釧路	学校・学級経営部員	寺田 裕子	弟子屈町立奥春別小学校	015-482-4819
根室	学校・学級経営部員	新井 真人	根室市立落石小学校	0153-27-2040



## 北海道へき地・複式教育研究連盟 歴代委員長

年	代	氏 名	年	代	氏 名
昭和 23	初	土 肥 次 男	57	17	細 田 時 友
24	2	増 田 友 信	58		〃
25	3	松 浦 秀 雄	59		〃
26		〃	60	18	外 村 誠 也
27	4	西 岡 信 愛	61		〃
28		〃	62		〃
29	5	丸 山 太 一	63		〃
30		〃	平成 1		〃
31		〃	2		〃
32		〃	3	19	岡 田 義 明
33		〃	4		〃
34		〃	5		〃
35		〃	6		〃
36		〃	7	20	岩 井 禎 明
37	6	佐 野 末 吉	8	21	三 輪 勇 保
38	7	水 野 幸 徳	9	22	柳 原 保
39		〃	10		〃
40	8	佐 野 末 吉	11	23	鈴 木 徳 夫
41		〃	12		〃
42		〃	13		〃
43	9	清 野 但 正	14		〃
44		〃	15		〃
45	10	森 崎 義 美	16	24	梅 木 登 喜 雄
46		〃	17		〃
47	11	猪 野 毛 登	18		〃
48		〃	19		〃
49	12	江 端 八 郎	20		〃
50	13	鈴 木 卓 郎	21		〃
51		〃	22	25	阿 部 政 範
52	14	藤 保 芳 道	23		〃
53		〃	24	26	穴 田 博 樹 茂
54	15	寺 沢 一 郎	25	27	河 田 茂
55	16	藤 岡 昭 夫	26		〃
56	17	細 田 時 友	27	28	田 中 和 敏
			28		〃
			29	29	柿 崎 秀 顕
			30		〃
			令和 1	30	古 田 統

## 令和元年度 北海道へき地・複式教育研究連盟 役員

役 職 名	氏 名	地 区	勤 務 校	電 話 番 号	
顧 問	柿 崎 秀 顕	胆 振	安 平 町 立 遠 浅 小 学 校	0145-22-2674	
委 員 長	古 田 統	後 志	ニセコ町立近藤小学校	0136-44-2852	
副 委 員 長	総 務 部	加 藤 康 徳	空 知	岩見沢市立メープル小学校	0126-44-2205
	研 究 部	栗 田 真	胆 振	室蘭市立喜門岱小学校	0143-55-3850
監 査 委 員		小 泉 卓 真	日 高	新ひだか町立静内小学校	0146-42-1561
		柿 崎 秀 顕	胆 振	安 平 町 立 遠 浅 小 学 校	0145-22-2674
財 政 部 長	田 中 貴 人	石 狩	千 歳 市 立 東 小 学 校	0123-21-3200	
事 務 局 長	温 泉 敏	上 川	剣 淵 町 立 剣 淵 小 学 校	0165-34-2116	
事 務 局 次 長	佐 藤 正 由	十 勝	鹿 追 町 立 笹 川 小 学 校	0156-66-3505	

## 道へき・複連 シンボルマーク

図柄は、昭和47年度へき地教育研究大会（北海道・上川）のシンボルマークとして考案され、当時活用されていたものであった。

一方、全道へき地複式教育研究大会のシンボルマークが年々会場地区毎にかわっていることについて、長期研究計画による同一主題を継続していることについても考え合わせ、今後のシンボルマークとして統一し、これを連盟旗とした。



### 考案者

（当時）北海道教育庁上川教育局  
義務教育指導班指導主事 奈良孝秋氏

太陽を中心に位置付け、四面海に囲まれた北海道を図案化し、陸地の部分は広大な北海道の大自然と緑の沃地を表している。

緑と海と、山間と浜辺があり、北海道の複式教育のおかれている条件が意味づけられている。そこには、900校（当時）におよぶ複式学校が点在していて、地域的に諸条件の違いはあるが、北海道（複式教育）は一つという道複連の理念も秘めていて、このことは緑一色の意味にも通じている。

中央の太陽は、「へき地教師の歌」が最もよく言い表していて、道複連の燃えるようなへき地複式教育への情熱とひたむきなまでの希いをこめたものである。その歌詞に「教師よ 教師よ 太陽となって・・・」と作詞されている。

また、太陽の中には子どもと教師の顔が配されていて、子どもたちと一体になって複式教育現場の活動に心血を注ごうとする教師の姿と情熱を表している。

つぶらなひとみの子どもたちの太陽となることこそ、へき地複式教師の無上のよろこびとほこりであり、道複連がその活動に生命を燃やす所以に発展している。

### 北海道へき地・複式教育研究連盟

《事務局》 098-0331 上川郡剣淵町西町 23-1

剣淵町立剣淵小学校 内

TEL 0165-34-2116 FAX 0165-34-2594

【ホームページ】 <http://dohekifuku.zenhekiken.ne/>