

## 実践例「学校・学級経営の深化・充実」

### 「課題1 確かな経営理念の確立と、家庭や地域と連携した確かな学びを創る

### 特色ある教育課程の創造と深化」

#### I 学校名 深川市立多度志小学校【空知管内】

#### II 研究の概要

##### 1 研究主題

自ら学び、共に高め合う子どもの育成

##### 2 主題設定の理由

本校は、2学年わたりの学習が多く、高学年では自ら学ぶ力がついている児童が多い。しかし、低学年では他学年に教師が指導している間に、自主学习をどのように進めていけばいいのか困ってしまう児童もいる。そのような中で、「自ら学ぶ」とはどういうことかを今一度、教師も児童とともに学んでいく必要がある。また、「主体的・対話的で深い学び」「共に高めあう子どもの育成」において、単元やまとめの中で児童に考えさせる場面、教師が教える場面をどう位置付けていくのかを考えていくことも大切である。

このような状況を踏まえて、この主題を設定した。

##### 3 研究仮設

###### 【仮設1】

「授業の流れの可視化」「自学時間の確保」「学習の振り返り」を意識的に取り入れることを通して、子ども達は見通しをもって粘り強く学習に取り組むことができる。

###### 【仮設2】

「自分の意見や考えを伝え合う」「周囲の意見や考えを聞いて比べる」機会を意識的に取り入れることを通して、対話的な学びを実現することができる。

### Ⅲ 実践例

#### 1 農業体験学習（稲作） ※全校で年間通して活動

内 容：地域の基幹産業であるお米ができるまでの作業に体験的にかかわることを通して、自分たちの住む地域や、普段食べている食事への気づきや理解を深めると共に、地域全体で子どもの社会的・職業的自立に向けたキャリア教育も踏まえて進めていく。

#### 2 地域との連携

平成9年に多度志小、鷹泊小、幌成小の3校が統合し、現在地に新生多度志小学校を開校した。昔から地域との結びつきが強く、地域行事・学校行事を相互に支える関係にある。

また、農業を基幹産業とする地域である。保護者及び地域の方々は学校に対して協力的であり、運動会や学芸会の諸行事はもちろん、子ども達の教育活動のために廃品回収等を積極的に行う姿勢がみられる。

(1) 体験活動での連携：農業体験学習・植樹体験・アウトリーチ・防災教室・ダメダメたばこ教室・食育授業・川の水質調査・人権教室・防犯教室・交通安全青空教室

(2) 外部指導者の活用：ピアノ教室講師・市職員・消防署職員・地域の農業関係者・水泳指導員・スキー学習指導員・警察職員・席書き講師・保健師

#### 3 指導計画

5月	7月～9月	9月	10月	11月
[体験活動] 地域の方の水田での田植え体験。 *手差し苗と田植え機による苗植え体験	[経過観察] 各学級で水田に行つての、観察。 *各学年課題に応じた活動	[体験活動] 地域の方の水田での稲刈り体験。 *鎌苅とコンバインによる稲刈り体験	[体験活動] 地域の方の納屋での脱穀体験。	[まとめ・発表] お世話になった地域の方々を招いて、収穫祭。 *TCタイム発表会とおにぎりづくり

#### 4 TCタイム発表会の実施

(1) 日 時：令和元年11月23日（土）

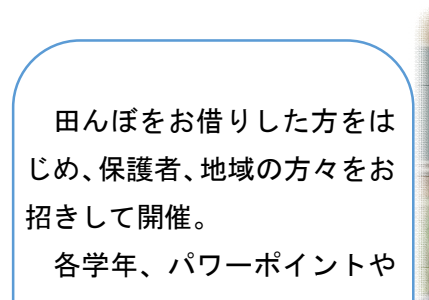
(2) ねらい：地域教育資源を活用して、全校児童が地域の良さに気づき、自分なりの意見・考えを発表することで、相手のよさに気づき共に高め合う子どもの育成を図る。

(3) 内 容

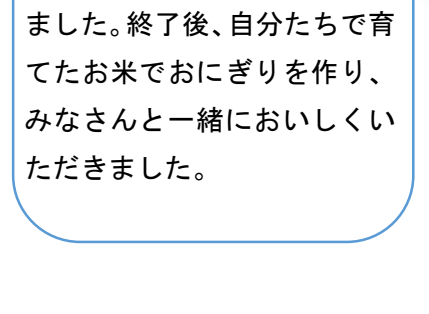
学 年	内 容
1・2年生	カブトムシの成長
4年生	米作りと多度志そば作りについて
5・6年生	米作りと農業体験を通して気づいたこと

※令和2年度は、コロナウイルス感染症のため、見学旅行・修学旅行の報告会となった。

(4) 各学年の発表の様子



田んぼをお借りした方をはじめ、保護者、地域の方々をお招きして開催。  
各学年、パワーポイントや模造紙にまとめ、発表を行いました。終了後、自分たちで育てたお米でおにぎりを作り、みなさんと一緒においしくいただきました。



5 具体的な成果 取り組みの中で～児童の発表から・教師側の観点から～

- ・ものを作り育てる楽しさと喜びを味わうことができた。
- ・保護者を含めたお米を作っている地域の方々と接する機会を持つことができた。
- ・長期的な取り組みを通して、見通しを持って活動に臨むことができた。
- ・絵日記等にまとめる活動を続け、掲示することでお互いの気づきを共有することができた。

6 課題

- ・今年度からのコミュニティ・スクール等を活用した保護者・地域との連携を大切にし、信頼される学校経営を推進する。
- ・地域素材や特色を生かした教育活動を展開し、地域を愛する心豊かな子どもを育成する。