

## 参加者の

## 声

## 【第1分科会 根室市立昆布盛小学校】

●昨年も見せていただいた。何より驚いたのは、子どもと先生の変容でした。先生方はいい顔をして、落ち着いて一人ひとりの子どもを見ていたのがよかったです。子どもたちも、昨年より大きな声が出ていました。間接指導の場面で、自己学習能力を育てる場面があり、勉強になりました。練りあい不足からもたらされる思考の停滞もあると思いましたが、集団化・グループ化する場面も出てよかったです。

## 【第2分科会 別海町立美原小学校】

●ねらいに向けて具体的な手だてが重点化され、子どもの姿で検証されていること、また、全校が一体となって取り組まれていることに深く敬意を表します。読み、書き、計算に力を入れているのは、私の学校と共通します。「道場」や朝自習、朝の運動などを週時程に位置付けた取り組みは、たいへん参考になりました。心より敬意を表し、感謝申し上げます。

## 【第3分科会 別海町立光進小中学校】

●授業中に対立があり、葛藤があり、変化、成長する姿がありました。感動のある授業でした。それがあったのは、子どもたちの中に何でもいえる雰囲気、人間関係、上級生の下級生への温かな眼差し、そういった素地があったからだと思います。いい授業でした。先生方、本当にご苦労様でした。ありがとうございました。

## 【第4分科会 中標津町立俵橋小学校】

●公開授業1の音声言語活動では、俵橋小学校が取り組んでいる音読暗唱テキストによる発表があり、意欲的に取り組んでいる児童の姿が大変素晴らしかった。

公開授業の2の5・6年の授業では、児童10名それぞれが自分の学習課題を的確に捉え、相手の考えを尊重しながら、意欲的に学習に取り組んでおりとても参考になった。

## 【第5分科会 中標津町立武佐小中学校】

●子ども達の様子から、日常の基礎的な指導が十分、しっかりとなされ、大切にしていることが感じられました。子どもが自分なりの課題をしっかりと見すえ、それについてじっくり考え、交流等を通して深めていくまさに『見つける 考える 深める』であると思いました。私自身参考にさせていただきたいと思います。また、初めて中学生の総合の授業も見せてもらいました。9人中1～中3年生が仲良く真剣に考えていた姿に感動しました。

## 【第6分科会 中標津町立養老牛小学校】

●体育では、全員で話し合い、自分達で作戦を選択しゲームそのものを楽しんでいる姿がとても印象的でした。「やらされる体育」、「動くだけの体育」、「楽しさだけの体育」から脱し「考える体育」にシフトを置いていることにも好感がもてました。総合の「全校バンド」は子ども達が学年を越えて励まし合う様子、お互いにリズムを合わせようと必死に頑張る姿を見て、心が温かくなりました。

## 【第7分科会 標津町立薫別小中学校】

●いずれの授業も昨年度と比べると大きな進歩が見られ、先生方の努力の跡が窺われました。授業の進め方も一人ひとりに寄り添いながら行い信頼関係ができていたと感じました。先生方の指導力の向上は子ども達の学力の向上に直結します。薫別小中学校の子ども達が確実に力をつけていることは容易に想像できます。子どもを的確に見取る大切さを改めて実感できるとても貴重な時間になりました。

## 【第8分科会 羅臼町立知円別小中学校】

●子ども一人ひとりが目標をもって活動している姿に感銘しました。1年生も楽しくてしょうがないという姿を見て、日頃の自分の授業を反省させられました。先生方と子ども達の一体感と満足感（子どもの側においても）あふれる授業だったと思います。素晴らしい授業をみせていただき、本当にありがとうございました。

思考を育てる授業が、小学生から中学生へと育っています。