Title:道へき・複連　130号.ec6 Page:10 Date: 2007/11/20 Tue 16:41:20



# 参加者の声

**第1分科会　夕張小学校**

子どもたち一人一人の異なる考え方を大事にしたり、動き回る授業に感動しました。夕張の子どもたちが元気いっぱい授業を受けているのを拝見し、ほっとしました。日頃からの先生方の学級づくり、一人一人を大切にする姿が、本授業に現れたものと思います。お疲れ様でした。

**第2分科会　夕張幌南小学校**

今年度から複式の学校に勤めることになり、普段から間接指導のことが悩みでしたので、そういうことが話題となりよかったです。国語の中での間接指導（子ども主体の）の難しさに、皆さん同じように苦労なさり、いろんな工夫を取り入れているのだなと思いました。子どもへの課題の提示の仕方、子どもの考えを生かした授業の工夫を学ぶことができました。早速、学校に戻り、実践に生かしていきたいと思いました。

**第3分科会　西長沼小学校**

中学年の授業を中心に見せていただきました。ガイド学習、リーダーを中心とした授業など、とてもよかったです。ＩＣＴの活用、大変素晴らしかったです。（1教室に2画面はすごい）私の学校には、何一つないのでとてもうらやましかたです。大変勉強になりました。明日からの実践に役立てていきたいと思います。ありがとうございました。

**第4分科会　岩見沢メープル小学校**

主体的に学ぶ姿、共に学び合う姿が見られた公開研であったと思います。豊かに表現するためには、どう伝えるかというパターンを身に付けておくことが必要ですが、そのことを意識して子どもたちの指導に当たっておられた先生も立派でした。組織的に研究を進められ、着実に成果を上げているメープル小に敬意を表します。

**第5分科会　三笠幾春別小学校**

学習の仕方がしっかりと身に付いている子どもたちでした。１年生なのにあれだけの発表ができていることに大変驚きました。１・２年生とも自分の考えを前に出て発表することができていて大変立派だなと思いました。５年生はしっかりと今日の授業を理解していたと思います。子どもが意欲をもって取り組むすばらしい授業を見せていただきました。研究内容が授業に生かされていました。

**第6分科会　月形札比内小学校**

子どもたちがとても元気で活気がありました。担任との意思の通じ合い、掛け合いも大変よく、いい学級づくりをされているなと感じました。同時展開は初めて参観しましたので、大変参考になりました。ガイドを中心に、子どもたちの学習訓練の力を伸ばしていくとこのような授業が可能であることがわかりました。校長先生を中心に、職員のみなさんがよくまとまり、確実に研究を深めていると思います。自校に持ち帰って参考とさせていただきます。

**第7分科会　西美唄小学校**

同じく「話す・聞く」を研究テーマに校内研修を進めているので、大変三校になりました。「発表を聞いた後、どう思うか。」を聞く側に意識させる指導は、私の学校でも同じく課題になっています。学習リーダーの育成や、学習、話し合いのルールの定着を学校全体で取り組んでいることが参考になりました。授業を見せていただき、ありがとうございました。

**第8分科会　新十津川花月小学校**

学習リーダーを生かして、子どもたちが主体的に活動していたと強く感じました。先生が予想しなかった解き方も出て、子どもたちは最高の力を発揮していたと思います。子どもたちが楽しく笑顔のあふれた授業になるのは、やはり先生方の日頃の努力があってこそと思います。大変勉強になりました。ありがとうございました。

**第9分科会　芦別常磐小学校**

様々な工夫がされているワークシートや同時間接指導での教師の関わり方、語彙の向上をねらった言葉の時間の取り組みなど非常に参考になりました。小グループの中でも一人一人が自分の考えをしっかりと発言していてよかったです。また、先生と子どもたちとの関わりを見て、とてもいい関係を築いているのではないかと感じました。本当にありがとうございました。

**第10分科会　深川多度志小学校**

子どもたちが時間の見通しをもち、課題の解決に取り組む姿に感動しました。皆、積極的に解決しようという学級の雰囲気もいいなあと思いました。学習リーダーもそれぞれの役割をしっかり果たしていました。課題の与え方、発問の仕方、個への指導などいろいろな角度から学ばせていただくことができ、さっそく実践に取り入れたいことがたくさんありました。