

(上川地区) へき地・複式を有する学校の研究主題一覧

上川へき地・複式教育研究連盟

占冠村

学校名 学級数 学級編成 児童・生徒数	研究主題 ～サブテーマ～ 指導形態	分野 課題 教科	年次計画 備考	メール・アドレス
占冠中央小学校 4 (1) 1, 2 3, 4 5, 6 40	自分の考えを持ち、自分なりに表現 できる子どもの育成 学年別指導	学習指導 5・7・8 国語	1の1	shimu-tyuou@shimu-school.jp
トمام小学校 4 1, 2, 3 4, 5 6 20 トمام中学校 2 1 2, 3 1 4	生き生きと学ぶトمامっ子の育成 ～学習意欲を喚起する授業の創造と小中連携の在り方～ 同内容指導 学年別指導	学習指導 4・7 各教科	3の2	tomamu@shimu-school.jp
占冠中学校 4 (1) 1・2・3 2 4	一人一人に「確かな学力」を持たせる教科指導 学年別指導	学習指導 5・6・7 全教科	3の2	simcup@shimu-school.jp

南富良野町

学校名 学級数 学級編成 児童・生徒数	研究主題 ～サブテーマ～ 指導形態	分野 課題 教科	年次計画 備考	メール・アドレス
金山小学校 3 1 2, 3 4, 5 6 1 2	伝え合う力をはぐくむ国語科指導 の在り方 ～複式・少人数学級のよさを生かし、個に応じた学習指導を通して～ 学年別指導 (国・社・算・理) 同内容指導 (音・図・家・体)	学習指導 5・8 国語	3の2	kanayama-js@furanone.jp
下金山小学校 2 1 2・4 5 4	自己の思いを正しく伝えることのできる子どもの育成 ～少人数学級の特性を生かした作文指導を通して～ 学年別指導	学習指導 5 国語	2の1	simokana-jh@furanone.jp
落合小学校	児童一人一人を伸ばす学習指導の	学習指導	3の3	ochiai-jh@furanone.jp

3	研究 ～基礎・基本の定着を図るための支援の工夫～	5・7		o.ne.jp
12・4・56	学年別指導（国・社・算・理）	算数		
7				
北落合小学校	自分の力で考える子どもの育成 ～個に応じた指導の工夫を通して～	学習指導 7・8	2の1	kitaochi-js@furano.ne.jp
2				
12・5	同内容指導 学年別指導（国・算）			
5				
幾寅小学校	自ら学び、互いに高め合う子どもの育成 ～算数科学習を窓口として～	学習指導 7・8	3の2	ikutora-js@furano.ne.jp
8（2）				
単式	単式	算数		
110				
南富良野中学校	基礎・基本を身につけた意欲あふれる生徒の育成 ～各教科における、指導方法の工夫を通して～	学習指導	3の3	ikutora-jh@furano.ne.jp
5（2）学級				
単式	同内容指導	全教科		
84				

富良野市

学校名 学級数 学級編成 児童・生徒数	研究主題 ～サブテーマ～ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
鳥沼小学校 5（2） 1・23・4・5・6 62	自分らしく表現する子どもの育成 ～作文指導を通して～ 学年別指導	学習指導 課題5・8 国語	3の2	torish@furano.ne.jp
山部小学校 6（1） 単式 106	ねり合い、深め合い、高め合う子の育成 ～ねり合いの場面を生かした授業づくりを通して～ 単式	学習指導 7・8 全教科	2の2	yamabesho@city.furano.hokkaido.jp
樹海小学校 8（3） 1・2・3・4・56 52	自ら考え、生き生きと学ぶ子の育成 ～算数かにおける問題解決的な学習を通して～ 学年別指導 ～国語科を窓口として～	学習指導 5・7 算数	3の1	Jukai-syo2@city.furano.hokkaido.jp
布礼別小学校 4（1） 12・34・56 21	自ら他者とかかわり、互いに高めあえる児童生徒の育成 ～自他のよさを生かし合い、共に活動をつくり上げる特別活動を通して～	学習指導 7・8	2の2	hurebesutyu@city.furano.hokkaido.jp

布礼別中学校	同内容指導	特別活動		
2	小・学年別指導(国・社・算・理)			
1 2・3	中・学年別指導(国・社・数・理・英)			
1 1				
布部小学校	いきいきと自ら学びを生かす布部っ子 ～個を大切にしたり取り組みを通して～ 学年別指導(国・社・算・理) (中学校は一部複式) 同内容指導	学習指導	3の3	nunobesho@city.furano.hokkaido.jp
3学級		5・7・8		
1 2・3 4・5 6		全教科		
1 3				
布部中学校				
2				
単式				
9				
山部第一小学校	自信を持って学習に取り組む児童の育成	学習指導	1の1	yamabedaiichisho@city.furano.hokkaido.jp
3学級	学年別指導	7・8		
1 2・3・4 5	同内容指導(音・図・体)	全教科		
8				
麓郷小学校	自分の考えをもち、ともに伝え合う子どもの育成 ～一人ひとりの豊かな表現力を培う学習指導の工夫～	学習指導	3の1	rokugousyou@city.furano.hokkaido.jp
5(2)		7・8		
1 2・3 4・5 6	同内容指導	全教科		
2 2	学年別指導(算・社)			
樹海中学校	主体的に学び、豊かに表現できる生徒の育成 ～学ぶ意欲を喚起し、生き生きと活動できる学習指導の追究を通して～	学習指導	3の3	Jukkaityu2@city.furano.hokkaido.jp
3		5・7		
1・2・3	単式	全教科		
3 3				
麓郷中学校	コミュニケーション能力を高め知恵を育む生徒の育成	学習指導	2の2	rokugoutyu@city.furano.hokkaido.jp
3		4・5・7・8		
1・2・3	単式	全教科		
2 0				
山部中学校	生徒一人一人の意欲を高める「わかる」授業の構築～基礎・基本の確実な定着を図る指導の工夫を通して～	学習指導	3の3	yamabetyu2@city.furano.hokkaido.jp
5(2)		7・8		
1・2・3	学年別指導	全教科		
7 3				

中富良野町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数	指導形態	課題		
学級編成		児童・生徒数	教科	
宇文小学校	主体的に学ぶ子どもの育成をめざして ～わかる喜びを実感できる算数科 複式の授業～		学習指導	3の3
3		7・8		
12・34・56 26		算数		
西中小学校	論理的思考力を育てる授業の創造 ～理科・生活化を窓口として～	学習指導	3の3	nisi@furano.ne.jp
3		7・8		
12・34・5・6 29		理科・生活科		
旭中小学校	生き生きと、自ら進んで学び続ける 子ども ～国語科の学習を窓口として～	学習指導	3の1	asahinaka@furano.ne.jp
3				
12・34・56 18		国語		
南中小学校	豊かな表現力のある子の育成 ～国語科における読み深める活動 を通して～	学習指導	3の1	minami@furano.ne.jp
3		7・8		
12・4・56 8		国語		
本幸小学校	自ら考え 自らの学びを 深め高 めていく子供の育成 ～「国語科」の学習を窓口として～	学習指導	2の1	honko@furano.ne.jp
4(1)		5・7		
12・34・5 7		国語		

上富良野町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
東中小学校	一人一人の子どもの実態に応じて、 基礎的・基本的な内容の確実な定着 を図る授業の工夫・改善 ～算数科の授業を通して～	学習指導	3の3	higashisho@town .kamifurano.lg. jp
4(1)		5・7		
1・34・56 23		全教科		
江幌小学校	学びを探求する子どもの育成 ～地域の自然や人材とふれあう活 動を通して～	学習指導		ehorosh@town.K amifurano.lg.jp
3		2・6		
12・34・56 15		総合		
東中中学校	自ら学び考える生徒を育てる教科 指導の在り方	学習指導	3の2	higashichu@town .kamifurano.lg. jp
4(1)		5・7		
1・2・3 23		算数		

美瑛町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
美沢小学校	学ぶ楽しさを体感し、たくましく美 沢を拓く子どもの育成 ～「話す力」「聞く力」の向上をめ ざした国語科の学習を通して	学習指導	4の3	misawa@educet.pl ala.or.jp
4(1)		課題7・8		
12・34・56 18		国語		
美馬牛小学校	自分の考えを持ち、のびのびと表現 できる子の育成 ～生活科、総合的な学習の時間を通 して～	学習指導	3の2	bibasho@educet.p lala.or.jp
6(1)		5・7		
単式 55		生活科 総合		
明德小学校	学習意欲を高め、自らすすんで学ぶ 子の育成 ～子どもの興味関心を引き出し、基礎 基本の定着を目指した授業を通して ～	学習指導	3の3	meitoku@educet.p lala.or.jp
4(1)		5・7・8		
12・34・56				

20				
明德中学校	学年別指導（国・算）	算数		
2	同内容指導			
1・2・3				
13				
美進小学校	お互いを認め合い、自信をもって活動する子どもの育成	学習指導	3の2	bisinsyo@educet.plala.or.jp
4（1）	～自分の考えをもって、いきいきと表現する特別活動を目指して～	5・7		
1・2・3・4・5・6	同内容指導	特別活動		
26				
旭小学校	自分の考えを適切に表現できる子どもの育成	学習指導	3の3	asahisyo@educet.plala.or.jp
3	～子どもの表現力を高める指導のあり方～	8		
2・3・4・5・6	同内容指導	国語		
17	学年別指導（国・算）			

東川町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野 課題	備考 年次計画	メールアドレス
学級数	指導形態	教科		
学級編成 児童・生徒数				
東川第一小学校	一人ひとりの個性を伸ばし、学ぶ意欲を高める授業づくり	学習指導	3の1	dai1@eolas-net.ne.jp
5（1）	～小規模校における子を生かした指導の充実を通して～	5・8		
1・2・3・4・5・6	学年別指導	全教科		
27	同内容指導			
東川第二小学校	いきいきと表現するたのもしい子供の育成	学習指導	2の2	dai2@eolas-net.ne.jp
5（1）		7		
1・2・3・4・5・6	同内容指導	全教科		
43	学年別指導（算）			
東川第三小学校	主体的にかかわり、自分の思いを生き生きと表現する子の育成	学習指導	3の1	dai3@eolas-net.ne.jp
4	～総合的な学習の時間における英語活動を通して～	4・6		
1・2・3・4・5・6	同内容指導	総合		
18	学年別指導（算）			

東神楽町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
忠栄小学校	自ら学ぶ忠栄っ子の育成 ～基礎・基本の定着を図る忠栄の学 び（算数科）を通して～	学習指導 7	3の2	chuei@educet.pl ala.or.jp
3				
12・34・56	同内容指導 学年別指導（国・算）	算数		
15				
志比内小学校	共に認め、支え合う子の育成 ～共感的人間関係を築く学級経営の 工夫改善～		2の1	sibinai@educet. plala.or.jp
3				
12・34・56				
16				

比布町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
蘭留小学校	自らの思いを豊かに表現できる子ど もの育成	学習指導 7・8	3の2	ranru914_kotori 13@educet.plala .or.jp
3				
12・34・56	～国語科・日常の活動を窓口とした “言語能力”の育成を通して～	国語科		
14				

愛別町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
愛山小学校	『楽しく進んで学習する子』の育成 ～国語科物語文の学習指導法～	学習指導 5・8	4の4	aizansho@educet .plala.or.jp
4(2)				
34, 56	同内容指導 学年別指導（国・算）	国語		
17				
中里小学校	見通しをもって考え、心豊かに学ぶ 子の育成	学習指導 7・8	3の1	nakasato@educet .plala.or.jp

2				
13・45	同内容指導 学年別指導	算数		
11				
協和小学校	自ら考え、共に高め合う子どもの育成 ～国語科における学年別指導の工夫～	学習指導	3の1	kyouwa-s@educet .plala.or.jp
3		2・6・7		
12・34・56		学年別指導		
7				

上川町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成 児童・生徒数	指導形態	教科		
上川小学校	自ら考え 豊かに学ぶ子 ～確かな知識と技能、考える力の定着をめざした学習指導～	学習指導	3の3	akaezo@crocus.ocn.ne.jp
9(3)		5		
単式 182		算数		
上川中学校	よりよい生き方を求め、主体的に進路選択ができる生徒の育成 ～進路啓発学習を通して～	学習指導	1年次	kjhs.crocus.ocn.ne.jp
4(1)		6・7・8		
1・2・3 90		総合的な学習		
層雲峡小学校	生き生きと学び、豊かに表現する子どもの育成 ～少人数における算数か指導を通して～	学習指導	3の2	soushou@crocus.ocn.ne.jp
3		7・8		
12・34・56 14		同内容指導 学年別指導(国・社・算・理)		

士別市

学校名 学級数 学級編成 児童・生徒数	研究主題 ～サブテーマ～ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
多寄小学校 4 (1) 1 2・3 4・5 6 2 8	「わかる」「できる」を大切にした国語科（読む力の充実を図る）の授業の工夫 同内容指導 学年別指導（国・算）	学習指導 5・7・8 国語	3の1	s-tasho@educet.plala.or.jp
武徳小学校 5 (2) 1 2・3 4・5 6 3 0	学ぶ喜びがわかり、進んで学習する子どもの育成 ～学び方を知り、確かな学力を伸ばす国語科指導を通して～ 同内容指導 学年別指導（国・算）	学習指導 7・8 国語	3の1	s-butoku@educet.plala.or.jp
上士別小学校 5 (1) 1・2 3・4・5 6 4 5	自ら学び、生き生きと表現する子の育成 同内容指導 学年別指導（国・社・算・理・生・総）	学習指導 7・8 算数	3の3	s-kamisy@educet.plala.or.jp
中多寄小学校 3 1 2・3 4・5 1 1	自らの考えを生き生きと表現できる子どもの育成 ～国語科の物語教材を窓口として～ 学年別指導（国・算） 同内容指導	学習指導 7・8 国語	3の3	s-nakata@educet.plala.or.jp
温根別小学校 5 1・2・3 4・5 6 2 5	いきいきと学ぶ子どもの育成 ～複式学級・少人数学級における算数科の授業づくり～ 学年別指導 同内容指導	学習指導 7 算数	3の2	s-onshoh@educet.plala.or.jp
中士別小学校 3 1 2・3 4・5 6 1 2	広く深く探求する子どもの育成 ～目標・評価を重視した生活科・理科の学習を通して～ 同内容指導（生活科） 学年別指導（理科）	学習指導 7・8 生活科・理科	3の2	s-nakasi@educet.plala.or.jp
下士別小学校 3 1 2・3 4・5 6 1 4	自ら学び、自分らしさを発揮する子どもの育成 ～読む力をつけるための学習活動の工夫～ 同内容指導	学習指導 7・8 国語	3の1	s-simosi@educet.plala.or.jp
系魚小学校	主体的に学び、互いに高めあう子ども	学習指導	3の2	itoisyo@educet.plala.or.jp

7 (1)	もの育成 ～確かで豊かな読み取りを目指して～	7		plala.or.jp
単式	学年別指導	国語		
63 67名				
上士別中学校	自ら考え、主体的に課題を解決する 生徒の育成 ～授業実践の交流を通して～	学習指導 7	3の3	s-kamisi@educet. plala.or.jp
4 (1)	単式	全教科		
1・2・3 29				
多寄中学校	意欲を持ち、自ら学ぶ生徒の育成 ～基礎・基本の定着を図る学習指導 の工夫～	学習指導 8	5の3	s-tachu@educet. plala.or.jp
5 (2) 学級	学年別指導	全教科		
1・2・3 25				
温根別中学校	積極的に課題解決に取り組み、自己 表現する生徒の育成	学習指導 6・8	3の2	s-onchu@educet. plala.or.jp
3 (1)	3年と1・2年縦割り班指導	総合		
12・3 11				
朝日中学校	自ら学ぶ力の礎を育む学習指導の充実 ～意欲を引き出し、達成感を得られる 学習過程の工夫～	学習指導 5	3の2	ashjhs@educet.p lala.or.jp
3		全教科		
1・2・3 31				

剣淵町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
剣淵小学校	自ら考え共に学ぶ子どもの育成 ～わかる喜びやできる楽しさを感じる 算数科の指導を通して～	学習指導 7	3の2	Kenshoi@educet. plala.or.jp
8	学年別指導(算)	算数		
単式 168				
剣淵中学校	自ら学ぶ意欲をもち、確かな学力を 身につけようとする生徒の育成 ～個を生かした学習指導の工夫と改善～	学習指導 7	3の1	
6	学年別指導	全教科		
1・2・3 91				

名寄市

学校名 学級数 学級編成 児童・生徒数	研究主題 ～サブテーマ～ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
智恵文小学校 5(2) 12・34・56 27	自ら学び、豊かに表現できる子どもの育成 学年別指導	学習指導 7 算数	3の4	chisho@ed.city.nayoro.hokkaido.jp
中名寄小学校 3 12・3・56 13	深く考え、生き生きと表現する子どもの育成 ～小規模校における国語科の授業づくりを通して～ 学年別指導(国・社・算・理) 類似内容指導(家) 同内容指導	学習指導 5・7・8 国語	2の2	nakanayoro@ed.city.nayoro.hokkaido.jp
東風連小学校 3 12・34・56 12	“わくわく いきいき ぐんぐん” ～一人一人の思いを生かし、共に高め合う授業づくりをめざして～ 学年別指導(国・社・算・理) 同内容指導	学習指導 5・8 国・社・算・理	5の4	furen@educet.plala.or.jp
下多寄小学校 4 12・34・56 27	豊かに表現し合い、共に学ぶ子どもの育成 ～聞く・話す力を伸ばす指導を通して～ 学年別指導	学習指導 7・8 国語	3の3	shimosho@educet.plala.or.jp
日進小学校 3 12・3・56 10	自分の考えをもち豊かに伝え合う子どもの育成 学年別指導(国・算・理) 同内容指導	学習指導 国語	3の2	nisshine@educet.plala.or.jp
日進中学校 4(1) 1・2・3 16	自分の考えをもち豊かに伝え合う子どもの育成 学年別指導	学習指導 5・7・8 全教科	3の2	nisshine@educet.plala.or.jp
智恵文中学校 4 1・2・3 15	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 学年別指導	学習指導 5 全教科	2の2	chichu@ed.city.nayoro.hokkaido.jp

下川町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
下川小学校	わかる授業・楽しい授業の創造 ～基礎・基本を保障する指導のあり方を探る～	学習指導	3の2	harunire@educet.plala.or.jp
9(3)		5		
単式 141		国語		
下川中学校	未定			shimochu@educet.plala.or.jp
3				
1・2・3 83				

美深町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
恩根内小学校	わかる, できる, 生かせる学習指導 をめざして ～一人一人のよさをのばし, 高める 学習方法の工夫～	学習指導	4の4	onsho@smile.ocn.ne.jp
3		5・7		
12・34・56 8	学年別指導	国・社・算 理・生		
仁宇布小学校	生き生きと学ぶ子どもの育成 ～意欲的に課題に取り組み, 自分を 豊かに表現する子どもへ～	学習指導	3の1	nippu@sweet.ocn.ne.jp
2		7		
3・56 6		国語		
仁宇布中学校	学年別指導			
3(1) 12・3 10				

音威子府村

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
音威子府小学校	豊かに表現する児童の育成 ～個を育てる教育活動を通して～	学習指導	3の2	otosyou@viola.ocn.ne.jp
5		1・4・5・7・8		
12・34・56	同内容指導（3～6年国） 学年別指導	国語		
36				
音威子府中学校	基礎・基本の定着をはかり、主体的に学ぶ生徒を育てる学習指導～カウンセリングマインドを生かした教科指導を通して～	学習指導	3の2	otochu@joy.ocn.ne.jp
4		5・7・8		
単式	単式			
22				

中川町

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
中央小学校	確かな読み取りができる児童の育成 ～基礎的・基本的な知識や技能の習得～	学習指導	3の1	ponpira@proof.ocn.ne.jp
81名		5・7・8		
単式	単式	国語		
66				
中川中学校	自ら学び意欲をもって主体的に取り組む生徒の育成 ～学ぶ楽しさ・わかる楽しさを実感できる学習活動～	学習指導	4の4	naka-jhs@eos.ocn.ne.jp
5		5・7・8		
単式	単式	各教科		
64				

旭川市

学校名	研究主題 ～サブテーマ～	分野	備考 年次計画	メールアドレス
学級数		課題		
学級編成	指導形態	教科		
児童・生徒数				
聖和小学校	「できる」「わかる」を保障する授業づくり ～小規模校における基礎・基本を定着させる指導方法の工夫～	学習指導 7・8	3の3	postmaster@seiw a.els.asahikawa -hkd.ed.jp
4				
1・2・3 4・5 6 2 3		学年別指導(算)		
旭川第五小学校	生き生きと表現できる生徒の育成 ～自信をもって表現できる「桜岡 タイム」の工夫～	学習指導 6・7・8	3の3	postmaster@asah ikawadaigo.els. asahikawa-hkd.e d.jp
4				
1・2・3 4・5 6 2 8		同内容指導		
桜岡中学校	生き生きと表現できる生徒の育成 ～自分らしく表現できる 「地球人活動」の工夫～	学習指導 6・7	3の3	postmaster@saku raoka.jhs.asahi kawa-hkd.ed.jp
3				
1・2・3 2 1		同単元指導		
江丹別小学校	確かな学力を身に付ける児童生徒 の育成 ～個を大切にし、基礎・基本の定 着を目指す教科指導を通して～	学習指導 5・7・8	3の1	postmaster@ etanbetu.jhs.as ahikawa-hkd.ed. jp
3(1)				
3・5 6 6		全教科		
江丹別中学校		学年別指導		
2 1 2・3 5				
旭川第一小学校	意欲をもって追及し、深く学び合 う子どもの育成 ～聴き合い、伝え合う授業を目指 して～	学習指導 7・8	2の1	postmaster@asah ikawadaiichi.el s.asahikawa-hkd .ed.jp
4(1)				
1 2・3 4・5 6 2 0		学年別指導		
雨紛小学校	未定		3の1	postmaster@ubun .els.asahikawa- hkd.ed.jp
3				
1 2・3 4・5 6 1 4		学年別指導		
富沢小学校	自分の思いを伝え合い、互いに高 め合う子供の育成 ～一人一人を生かす授業作りを通 して～	学習指導 7・8	3の3	postmaster@tomi sawa.els.asahik awa-hkd.ed.jp
4				

1・2・3 4・5 6	同内容指導 学年別指導(算数)	教科・道徳・ 特活・総合		
3 6				
嵐山小学校	自ら進んでいきいきと学ぶ子の 育成 ～個に応じた授業の推進～	学習指導	4の1	postmaster@aras iyama.jhs.asahi kawa-hkd.ed.jp
3		5・7		
1 2・3・4・5				
8	学年別指導(国・社・算・理) 同内容指導	各教科		
嵐山中学校				
2				
1・2 3				
6				