

平成19年度 留萌管内複式校研究主題一覧表

NO. 1

【 留萌市 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 サブテーマ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メール・アドレス
幌糠小学校 3 12, 3, 45 8	人とかかわる力を高め のびのびと活動する子どもの育成 ～表現活動を生かし伝え学び合う能力を高める国語教育を通して～ 学年別指導 (国、社、算、理、家)	学習指導 5・7・8 国語	3の2	horo-syo@educet.plala.or.jp
三泊小学校 3 12, 34, 56 19	ことばを大切に し、伝え学びあう子どもの育成 ～言語活動を中心とした国語科学習を通して～ 学年別指導 (国、社、算、理)	学習指導 5・7 国語	2の1	sansyo@educet.plala.or.jp

【 増毛町 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 サブテーマ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メール・アドレス
別荘小学校 3 12, 34, 56 19	人や地域と かかわりながら、自ら課題を追究する子どもの育成 ～社会科におけるコミュニケーション活動を通して～ 学年別指導 (国、社、算、理、生、体、家)	学習指導 6・8 社会	3の3	betukari@educet.plala.or.jp
舎熊小学校 3 12, 34, 5 25	自ら 学び考えを伝え合う子どもの育成 ～国語力の向上を目指す活動を通して～ 学年別指導 (国、社、算、理、体、家)	学習指導 5・7 国語	3の3	syakuma@educet.plala.or.jp
阿分小学校 3 12, 34, 56 17	子どもが 主体的に活動し、わかるよろこびを味わえる学習指導をめざして ～算数科の授業を通して～ 学年別指導	学習指導 5・7・8 算数	3の2	afun@educet.plala.or.jp

平成19年度 留萌管内複式校研究主題一覧表

NO. 2

【 小平町 】

学校名	研究主題 サブテーマ	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題		
学級編制		教科	年次計画	
児童数	指導形態			
白谷小学校	自ら考え、自分の思いを進んで表現する子どもの育成	学習指導	1の1	usuya-es@eos.ocn.ne.jp
3		7・8		
12, 34, 56		全教科		
22	学年別指導(国、算)			
鬼鹿小学校	豊かな体験を通して、自ら学び高め合う子どもの育成 ～国語科における読み取る力の育成を柱にして～	学習指導	3の3	oni-syo@educet.plala.or.jp
5(1)		7・8		
12, 34, 56		国語		
32	学年別指導(国、社、算、理、生、家)			

【 羽幌町 】

学校名	研究主題 サブテーマ	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題		
学級編制		教科	年次計画	
児童数	指導形態			
焼尻小学校	互いに認め合い、自らを高めようとする子どもの育成 ～子どもの体験に根ざした 道徳教育を通して～	学校・学級経営	3の1	yagishiri-es@town.haboro.hokkaido.jp
3		3		
2, 34, 56				
9	学年別指導(国・社・算・理)			
天売小学校	自ら学び、互いに高め合う児童生徒の育成を目指して ～発達段階を見通した表現力を育てる 授業づくり～	学習指導	3の3	teuri-es@town.haboro.hokkaido.jp
3		5・8		
12, 34, 5		全教科		
11	学年別指導(国、社、算、理、生)			

【 初山別村 】

学校名	研究主題 サブテーマ	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題		
学級編制		教科	年次計画	
児童数	指導形態			
豊岬小学校	意欲的に学び、基礎・基本を身につける児童生徒の育成 ～子どもの心が動くおもしろくてわかる授業づくりをめざす取り組み～	学習指導	3の2	toyosaki@gamma.ocn.ne.jp
4(1)		7・8		
12, 34, 56		全教科		
16	学年別指導(国、社、算、理)			

平成19年度 留萌管内複式校研究主題一覧表

NO. 3

【 初山別村 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 サブテーマ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メール・アドレス
有明小学校 3 12, 34, 6 11	自ら学び、豊かに表現する子供の育成 ～読み取りの学習から生き生きと 表現する姿を求めて～ 学年別指導 (国、社、算、理)	学習指導 5・7・8 国語	3の2	ariake-s@ viola. ocn.ne.jp
初山別小学校 5 1, 2, 3, 4, 56 45	自分の考えをもち、生き生きと表現で できる子どもの育成 ～読解力を高める国語科授業を 通して～ 学年別指導 (国、算)	学習指導 7・8 国語	3の2	hatsusho@ themis. ocn.ne.jp

【 天塩町 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 サブテーマ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メール・アドレス
啓徳小学校 4 1, 2, 34, 56 44	意欲的に学び、確かな学力を身につける 児童生徒の育成 ～わかる喜びを大切に、基礎基本の確実な 定着を目指した「身に付く授業」づくり～ 学年別指導 (国、算)	学習指導 7、8 国語 算数	3の1	keitoku@ jasmine. Ocn.ne.jp
更岸小学校 4(1) 12, 34, 56, 11	より深く考え、確かに表現できる子ども の育成 ～一人一人の読解力を伸ばす 実践を通して～ 学年別指導	学習指導 5・7・8 国語	3の2	sarakisi@ jasmine. ocn.ne.jp

【 幌延町 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 サブテーマ 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メール・アドレス
問寒別小学校 5(2) 12, 34, 56 25	自分の思いを心豊かに表現する子ども の育成 学年別指導 (国・社・算・理・家)	学習指導 7・8 教科 総合	3の1	toikan@ rose.ocn. ne.jp

平成19年度宗谷管内研究主題一覧

【 猿 払 町 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 ～サブテーマ～ 〈複式形態〉 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
知来別小 3 12,34,56 27	内発的な学習意欲を高め、ともに学ぶ子の育成 ～生徒指導の機能を生かした教科指導をとおして～ 〈完全複式〉 学年別指導（国、算、社）、同内容指導	学習指導 5, 7 設定なし	3の2	chiraihetsusho@vill.sarufutsu.hokkaido.jp
浜鬼志別小 4 1,2,34,56 42	主体的に考え、表現できる子の育成 ～算数科の指導を通して～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 算数	3の2	hamaonishibetsusho@vill.sarufutsu.hokkaido.jp
芦野小 2 13, 6 5	豊かな心を育てる道徳教育の在り方 ～小規模校の特性を生かし、児童個々の道徳的実践力の育成を図る～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	3, 6, 8 道徳	2の1	olashinosho/sarufuts@sarufuts
浜猿払小 3 12, 3, 45 9	考える子どもの育成 ～全ての教育活動を通して子どもの力を十分に発揮できる環境づくり～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 全ての教科	2の1	hamasarufutsusho@vill.sarufutsu.hokkaido.jp
浅芽野小 3 12, 3, 56 7	確かな学力に結びつく基礎・基本の指導の在り方に関する研究 ～国語科の指導を中心に据えて～ 〈完全複式以外〉 学年別指導（国・算）、同内容指導	学習指導 5, 7 国語	2の1	asajinosho@vill.sarufutsu.hokkaido.jp

【 浜 頓 別 町 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 ～サブテーマ～ 〈複式形態〉 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
頓別小 3 12,34,56 22	出会いや関わりの中かで自分を拓く子どもの育成 ～教師の実践的指導力の向上～ 〈完全複式〉 学年別指導（算）、同内容指導	学習指導 5, 7, 8 全教科	3の1	tonsyoun@mail.town.hamatonbetsu.hokkaido.jp
斜内小 2 24, 56 9	基礎学力をもとに自分の気持ちを相手に伝えられる豊かな表現力を持つ子の育成 ～国語科の学習を通して～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5 国語	3の2	syanaaisyoun@mail.town.hamatonbetsu.hokkaido.jp
豊寒別小 4（特1） 12, 34, 56 13	助け合い励まし合って生き生きと楽しく学ぶ子の育成 ～一人ひとりが伸び、表現力が高まる（読・聴）指導を通して～ 〈完全複式〉 学年別指導	学習指導 6, 8 国語	1の1	toyosyoun@mail.town.hamatonbetsu.hokkaido.jp
宇曾丹小 3 12, 34, 6 7	自分の想いを表現し、共に高め合う子どもの育成 ～一人ひとりが生かされる学習活動の工夫～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 全教科	3の1	usotansyoun@mail.town.hamatonbetsu.hokkaido.jp
下頓別小 3 2, 34, 56 6	自ら課題をもって解決しようとする子どもの育成 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 国、算	3の2	simosyoun@mail.town.hamatonbetsu.hokkaido.jp

【 中 頓 別 町 】

学 校 名 学 級 数 学 級 編 制 児 童 数	研 究 主 題 ～サブテーマ～ 〈複式形態〉 指 導 形 態	分 野 課 題 教 科	備 考 年次計画	メー ル ア ド レ ス
小 頓 別 小 3 (特1) 1, 2, 4, 5, 6 8	自己学習力を高める子どもの育成 ～意欲的に学ぶ授業の創造をめざして～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 教科	3の2	shoton@ed.town.nakatonbetsu.hokkaido.jp

【 枝 幸 町 】

学 校 名 学 級 数 学 級 編 制 児 童 数	研 究 主 題 ～サブテーマ～ 〈複式形態〉 指 導 形 態	分 野 課 題 教 科	備 考 年次計画	メー ル ア ド レ ス
目 梨 泊 小 3 1, 2, 3, 5, 6 9	学ぶことの楽しさを知り、仲間と共に学び会う授業づくり 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 7, 8 教科	1の1	menashi@seagreen.ocn.ne.jp
問 牧 小 3 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 5	自ら考え、お互いを認め合い、生き生きと表現できる子の育成 ～聞く・話す・表現する授業の在り方～ 〈完全複式〉 学年別指導	学習指導 5 総合・生活 特活	3の3	toimaki@seagreen.ocn.ne.jp
岡 島 小 3 12, 34, 6 2, 0	子どもの「かかわり力」を太くする 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 8 全教科	2の1	okasima@seagreen.ocn.ne.jp
山 臼 小 3 1, 3, 4, 5, 6 1, 3	自己の思いを進んで表現できる子どもの育成 ～読み取る力と書く力の向上を目指して 〈完全複式以外〉 同単元同内容指導、学年別指導	学習指導 7, 8 国語	3の3	yamausu@seagreen.ocn.ne.jp
乙 忠 部 小 5 (特2) 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 9	自分の思いや考えを表現できる子どもの育成 ～算数科における学び合い活動を通して～ 〈完全複式〉 同単元指導、学年別指導 (算、国)	学習指導 7, 8 算数	2の2	ottube@seagreen.ocn.ne.jp
風 烈 布 小 3 2, 3, 4, 5, 6 9	心豊かに表現する子どもの育成 ～国語物語教材の指導を通して～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 6, 8 国語	2の2	fureppu@seagreen.ocn.ne.jp
音 標 小 4 (特1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 8 (1)	基礎基本を身につけ、豊かに表現できる子の育成 ～国語科を通して～ 〈完全複式〉 学年別指導	学習指導 5, 6, 7 国語	3の2	otoshibe@seagreen.ocn.ne.jp
本 幌 別 小 1 3, 6 7	自ら学びを創造する子どもの育成 ～子どもの意欲を引き出し豊かな学力を身につける授業の工夫～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 8 全教科	2の2	honhorol@educet.plala.or.jp
志 美 宇 丹 3 2, 3, 4, 5 6 1, 0	基礎学力を身につけ、自ら学ぶ児童・生徒の育成 ～個に応じた学習指導の工夫と改善～ 〈完全複式以外〉 同内容指導、学年別指導	学習指導 5, 8 全教科	3の3	sibiutan@educet.plala.or.jp

【豊 富 町】

学 校 名 学 級 数 学 級 編 制 児 童 数	研 究 主 題 ～サブテーマ～ (複式形態) 指 導 形 態	分 野 課 題 教 科	備 考 年次計画	メー ル ア ド レ ス
豊 富 温 泉 小 3 1 3, 5 6 6	意欲をもって、自ら行動できる 子どもの育成 (完全複式以外) 学年別指導	学 習 指 導 7, 8 国 語	3 の 3	onsen@ hkd-toyosho.ed.j p
稚 咲 内 小 2 (特 1) 1 6, 3 4 9	個々の良さを生かし、主体的に学ぶ児童の育 成 ～表現を高める学習指導を中心として～ (完全複式以外) 学年別指導	学 習 指 導 5, 7, 8 国 語・算 数	2 の 1	wakasaka@ hkd-toyosho.ed.j p
庄 内 小 3 (特 1) 3 4, 5 6 8	深く思考し、主体的に課題を解決する子どもの育成 ～個に応じた指導・支援による学力形成を目指して～ (完全複式以外) 学年別指導	学 習 指 導 5, 7 全 教 科	3 の 1	shounaisyocyul @town.toyotomi. hokkaido.jp
兜 沼 小 4 (特 1) 12,34,56 1 3	主体的に学び豊かに表現できる子どもの育成 (完全複式) 学年別指導	学 習 指 導 5, 7, 8 国 語・他	3 の 2	kabuto@ hkd-toyosho.ed.j p

【 礼 文 町 】

学 校 名 学 級 数 学 級 編 制 児 童 数	研 究 主 題 ～サブテーマ～ (複式形態) 指 導 形 態	分 野 課 題 教 科	備 考 年次計画	メー ル ア ド レ ス
神 崎 小 3 12,34,56 1 4	心豊かに学び合う子どもの育成 ～話す力、聞く力を育てる学習活動を通して～ (完全複式) 学年別指導	学 習 指 導 5, 8 全 領 域	3 の 3	kansho@ educet.plala.or.jp
香 深 井 小 3 12,34,56 1 2	自ら学び、共に高まる子どもをめざし て ～自分の考えをもち、豊かに表現できる児童の育成～ (完全複式) 学年別指導	学 習 指 導 5, 7, 8 全 教 科 全 領 域	3 の 2	kasho@ educet.plala.or.j p

【 利 尻 町 】

学 校 名 学 級 数 学 級 編 制 児 童 数	研 究 主 題 ～サブテーマ～ (複式形態) 指 導 形 態	分 野 課 題 教 科	備 考 年次計画	メー ル ア ド レ ス
新 湊 小 4 (特 2) 2 3, 4 5 9	生き生きと自分の考えを表現できる子どもの 育成 ～国語科における「書く」を通して～ (完全複式以外) 学年別指導	学 習 指 導 7, 8 国 語	3 の 2	shinminato-js@t own.rishiri.hokk aido.jp
仙 法 志 小 6 (特 2) 1,2,34,56 2 8	子どもが主体的に課題を追求する指導法の 研究 ～間接指導に重点を置いた「学び方」を身につけさせる授業展開の工夫を通して～ (完全複式以外) 学年別指導	学 習 指 導 7, 8 算 数	3 の 3	senhoshi-js@tow n.rishiri.hokkai do.jp

【 利尻富士町 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 ～サブテーマ～ 〈複式形態〉 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
本泊小 3 12,34,6 14	様々な場面での言語活動を通して、 自己表現と他人理解ができる子どもの育成 〈完全複式以外〉 同内容指導	学習指導 5, 7 国語	1の1	moto-syo@bzol.plala.or.jp
利尻小 3 12,34,56 30	生き生きと学び続ける子どもの育成 ～総合的な学習の時間（国際理解教育）を通して～ 〈完全複式〉 学年別指導	学習指導 5, 7 総合	2の1	ri-syo@jade.plala.or.jp

【 稚内市 】

学校名 学級数 学級編制 児童数	研究主題 ～サブテーマ～ 〈複式形態〉 指導形態	分野 課題 教科	備考 年次計画	メールアドレス
稚内西小 4 (特1) 12,4,56 12	一人ひとりの力を伸ばす学習指導をめざして ～個に注目し、併置校の特性を生かした授業づくり～ 〈完全複式以外〉 同単元指導	学習指導 5, 8 教科	3の1	wa-nishi@themis.ocn.ne.jp
天北小 3 (特1) 12,34,56 28	意欲的に学び続け、自己を高め、豊かに生きる児童・生徒の育成 〈完全複式〉 学年別指導	学習指導 3, 5 特活、総合 を柱として	3の3	tenpoku@eos.ocn.ne.jp
下勇知小中 3 12,34,6 11	言葉にこだわり、豊かに表現する子どもの育成 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 国語	3の3	scstol@souyanet.ocn.ne.jp
上勇知小中 4 (特1) 13,4,56 8	意欲を持って学び、主体的に活動できる子どもの育成 ～子ども達が自ら問いを持つための導入と展開の工夫～ 〈完全複式以外〉 同内容指導	学習指導 7, 8 全教科	3の2	k-yuchi@tmemis.ocn.ne.jp
増幌小中 2 24, 56 7	ゆたかに学ぶ子どもの育成 ～どの子もわかる授業づくりを通して～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 6, 8 国語・算数	2の1	masuhoro@themis.ocn.ne.jp
東浦小中 1 2 1	基礎学力が定着した子どもの育成 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 8 国語	3の2	sc02@souyant.ocn.ne.jp
大岬小 6 (特2) 12,34,5,6 30	考えや思いを豊かに表現できる子どもの育成 ～国語科における説明文教材の学習を通して～ 〈完全複式以外〉 学年別指導	学習指導 5, 7 国語	3の2	wakkaoom@circus.ocn.ne.jp
宗谷小 3 12,34,56 15	ひとりひとりが生き生きと活動できる授業づくり 〈完全複式〉 学年別指導（国算社）、同内容指導	学習指導 7 算数	2の2	wakkasou@circus.ocn.ne.jp

富 磯 小 4 (特1) 12,34,56 1 9	かだいかいけつにむけ、意欲的に学ぶ 子どもの育成 〈完全複式〉 学年別指導	学習指導 5, 7 国語	1の1	tomiiso@ gaea.ocn.ne.jp
------------------------------------	--	--------------------	-----	----------------------------

平成 19 年度 網走管内複式校研究主題等一覧

《網走ブロック》

NO. (1)

【 斜 里 町 】

学校名	研究主題 サブテーマ <指導形態>	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題	年次計画	
学級編制		教科		
児童数				
大栄小学校	自分を豊かに表現する力の育成	学習指導	3の3	taiei.s@chive.ocn.ne.jp
2	5・7・8			
23, 46 12	学年別指導 (国語)	国語		
以久科小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成 ～児童が多様な解決方法を見つけ、追及する授業をめざして～	学習指導	3の3	ikushi.s@chive.ocn.ne.jp
5 (特1)	5・7・8			
1, 2, 34, 56 16	学年別指導と同単元同内容指導の併用	算数		
三井小学校	豊かな言語感覚を養う授業の創造 ～子どもが意欲的に取り組む言語活動を通して～	学習指導	3の3	mitsui.s@chive.ocn.ne.jp
3	5・7・8			
12, 34, 56 9	学年別指導と同内容指導の併用	国語		
朱円小学校	主体性を持ち、意欲的に学び合う児童の育成 ～自主的に課題に取り組む学習指導の工夫を通してコミュニケーション能力を高める～	学習指導	3の2	shuen.s@chive.ocn.ne.jp
2	5・7・8			
24, 56 17	同内容指導 複式合同 (国語)	国語		
峰浜小学校	自分らしさを表現できる児童をめざして ～子ども達一人一人の学ぶ意欲を高める指導の工夫～	学習指導	3の1	mineha.s@chive.ocn.ne.jp
3	5・7・8			
12, 34, 56 22	学年別指導 (社会・算数・理科) と同内容指導の併用	未定		

平成 19 年度 網走管内複式校研究主題等一覧

《網走ブロック》

NO. (2)

【 清里 町 】

学校名	研究主題 サブテーマ <指導形態>	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題	年次計画	
学級編制		教科		
児童数				
江南小学校	主体的に関わる力を育てる研究の推進 ～話す力、聞く力を高める指導～	学習指導	2の1	kounan@town.kiyosato.hokkaido.jp
3		4・5・7・8		
1 2, 3 4, 5 6	学年別指導と同単元同内容指導の併用	各教科		
2 1				
新栄小学校	学ぶよろこびをわかり合える子どもの育成を目指して ～体験活動を重視した教育活動の創造～	学習指導	2の2	sineisho@town.kiyosato.hokkaido.jp
3		6		
2, 3 4, 5 6	学年別指導と同単元同内容指導の併用	全教科		
1 8				
緑町小学校	自ら学び、創造力豊かな子供の育成 ～算数科における授業づくりを通して～	学習指導	3の3	midoris@town.kiyosato.hokkaido.jp
3		7		
1 2, 3 4, 5 6	学年別指導と同単元同内容指導の併用	算数		
1 4				

平成 19 年度 網走管内複式校研究主題等一覧

《網走ブロック》

NO. (3)

【 小清水 町】

学校名	研究主題 サブテーマ <指導形態>	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題	年次計画	
学級編制		教科		
児童数				
止別小学校	確かな学力を身に付け、豊かに表現できる 子どもの育成 ～国語科の実践から～	学習指導	3の3	
4 (特1)		7・8		
1 2, 3 4, 5 6 2 1		国語		
旭野小学校	主体的に学ぶ子どもの育成 ～国語科『読むこと』領域における指導過程の研究～	学習指導	2の1	asahino@ phoenix c.or.jp
4 (特1)		7・8		
1 2, 3 4, 5 6 2 3		国語		
中斗美 小学校	基礎・基本を身につけた子どもの育成 ～算数科の数と計算の指導を通して～	学習指導	3の2	
4 (特1)		7・8		
1 2, 3 4, 5 6 2 8		算数		
北陽小学校	自律的に学ぶ子どもの育成 ～自らの興味・関心を広げ、読書する子どもの育成～	学習指導	2の1	
2		7・8		
2 4, 5 6 1 7		国語		
水上小学校	子どもが主体的に学ぶための学習指導 の工夫 ～基礎・基本の定着を目指した国語科・算 数科の実践を通して～	学習指導	1の1	mizukami @phoenix c.or.jp
2		7・8		
2 3, 4 6 7		国語・算数		

平成 19 年度 網走管内複式校研究主題等一覧

《北 見》ブロック

NO. (2)

【 置戸町 】

学校名	研究主題 サブテーマ <指導形態>	分野	備考	メール・アドレス
学級数		課題	年次計画	
学級編制		教科		
児童数				
境野小学校	「楽しく学び、わかる」授業の創造 ～作文指導における「基礎・基本を身に付け 学び合う」授業の展開～	学習指導	3の2	sakaino@ town.oketo. hokkaido. jp
3		5・7・8		
2, 34, 56		国語		
2 8	同内容指導 学年別指導 (国、算、5 6 の社)			
勝山小学校	一人一人の子どもが生きる授業の創造 ～学ぶ楽しさを味わい、共に高め合う姿を求 めて～	学習指導	3の2	katuyama- sho@town. oketo. hokkaido. Jp
4 (特1)		5・7・8		
12, 3, 45		国語・算数		
1 3	同内容指導 学年別指導 (国、算、生活)			
秋田小学校	相手を思いやり、主体的にコミュニケーシ ョンを図る子どもの育成 ～生き生きと取り組む国際理解教育・地域学 習を通して～	学習指導	2の1	akisho7@ town.oketo. hokkaido. jp
3		5・7・8		
12, 3, 56		総合的な学習 の時間		
1 6	類似内容指導 (総合的な学習の時間) 学年別指導 (国、算)			

平成 19 年度 網走管内複式校研究主題等一覧

《紋別ブロック》

NO. (2)

【雄武町】

学校名	研究主題 サブテーマ	分野	備考 年次計画	メール・ アドレス
学級数		課題		
学級編制		教科		
児童数			<指導形態>	
幌内小学校	自分ら、進んで学ぶ子どもの育成 ～一人一人のよさを認め合い、思いや考 えを深めあう学習活動をめざして～	学習指導	3の1	horosyo@ educet01. plala.o r.jp
4		5, 7, 8		
12, 34, 56 特学		国語科		
15				
豊丘小学校	自分のよさを感じられる子どもを目指 して ～子どものよさを伸ばす道徳の時間の充実～	道徳	3の3	toyosyo@ educet01. plala.o r.jp
4		3		
12, 34, 56 特学		(道徳)		
24				
沢木小学校	自分の思いを豊かに表現する子どもの 育成 ～書く活動を軸として～	学習指導	3の3	omusawak i@educet 01.plal a.or.jp
3		5, 7, 8		
12, 34, 56		国語科		
21				
共栄小学校	自ら考え、豊かに表現する児童の育成 ～必要感のある言語活動を取り入れた 国語科授業を通して～	学習指導	3の1	kyoeisyo @educet 01.plala .or.jp
4		5, 7, 8		
12, 45 特学2		国語科		
11				
栄丘小学校	自ら学ぶ意欲や考える力を持った子ど もの育成 ～指導との一体化を図った評価の在り 方～	学習指導	3の3	omusakae @educet 01.plala .or.jp
2		5, 7, 8		
34, 6		算数		
5				