

平成26年度 根室管内 複式校の研究主題等一覧

NO. 1

市町村名	学校名 学級数 学級編制 児童数	電話番号					FAX番号					
		メールアドレス	研究課題									
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		研究主題 ～サブテーマ～										研究教科 年次計画 指導形態
根室市	花咲港小学校 3 12, 34, 56 17	電話番号	0153-25-8859				FAX番号	0153-25-4713				
		メールアドレス	mi-3710@educet.plala.or.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		①	②	3	4	⑤	6	⑦	8	全教科 学年別指導 3の1		
自ら考え、生き生きと学習に取り組む子の育成 ～個に応じた基礎基本の確かな定着を目指して～												
根室市	落石小学校 4 1, 2, 34, 56 22	電話番号	0153-27-2040				FAX番号	27-3014				
		メールアドレス	kirinoko@educet.plala.or.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		1	②	3	4	5	6	⑦	8	全教科 学年別指導 3の1		
自ら学び、考え、ともに学び合う子どもの育成 ～豊かな言語活動を生かした授業を通して～												
根室市	厚床小学校 5(特支1) 1, 2, 34, 56 29	電話番号	0153-26-2011				FAX番号	26-3929				
		メールアドレス	atosyo@educet.plala.or.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	8	全教科 学年別指導 1の1		
基礎・基本を習得し、意欲をもって学ぶ子どもの育成 ～系統性を意識した学習指導を通して～												
根室市	海星小中学校 6(特支1) 1, 2, 3, 4, 56 44	電話番号	0153-25-3725				FAX番号	25-3725				
		メールアドレス	Sea-star@educet.plala.or.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		1	2	3	④	5	⑥	⑦	8	各教科 学年別指導 3の2		
主体的に学び、より深めようとする子どもの育成 ～9カ年の系統性を意識した学習指導を通して～												
根室市	昆布盛小学校 3 12, 34, 56 11	電話番号	0153-27-2112				FAX番号	27-3917				
		メールアドレス	konbu-m@educet.plala.or.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		①	2	3	4	⑤	6	7	8	算数科 学年別指導 3の3		
基礎基本を身につけ、活用できる子どもの育成 ～算数科～												
別海町	西春別小学校 6(特支2) 1, 2, 34, 56 42	電話番号	0153-77-2364				FAX番号	77-2540				
		メールアドレス	pnisisyn@b-school.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		①	2	3	4	5	6	⑦	8	各教科 学年別指導 2の1		
一人一人が主体的に学び、確かな学力を身につける子どもの育成 ～少人数・複式学級の特性を生かした学習指導を通して～												
別海町	別海小学校 5(特支1) 1, 2, 34, 56 33	電話番号	0153-75-8101				FAX番号	75-8137				
		メールアドレス	pbetukai@b-school.jp									
		研究課題										
		1分野「学校・学級経営の深化・充実」					2分野「学習指導の深化・充実」					
		①	②	3	4	5	⑥	⑦	8	算数科 複式教育 2の1		
主体的に学び、いきいきと学習する子どもの育成 ～できるよろこび、できる実感をともなった算数科の授業を通して～												

